

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan kajian teori, maka dapat disimpulkan hal-hal yang penting, sebagai berikut :

- Dari beberapa metode, pendekatan, model pembelajaran harus menyesuaikan dengan karakteristik siswa dan karakteristik materi yang akan dipelajari.
- Apabila guru dalam menerapkan pendekatan CTL, harus memperhatikan situasi peserta didik yang dihadapinya, agar hasil belajar mereka, yaitu sebagai perolehan siswa setelah menjalani kegiatan belajar dengan mengacu pada pencapaian indikator dan tujuan pembelajaran serta nilai ketuntasan belajar (KKM) akan tercapai.
- Peserta didik merupakan salah satu penerus kehidupan di masa yang akan datang, hal ini berarti dengan adanya bantuan bimbingan dari guru-guru yang ada khususnya guru Pendidikan Agama Kristen, maka peserta didik akan mengalami suatu perubahan dan mampu meningkatkan hasil belajarnya serta melakukan hal-hal yang baik dan yang berkenan kepada Tuhan.
- Guru PAK bukan hanya sekedar mengajar tapi juga sebagai seorang “gembala” yang membimbing serta mengarahkan peserta didik dan memberikan penguatan sehingga mereka mampu menghadapi kesulitan dan tantangan yang terjadi.

- Guru PAK bukan hanya sekedar mengajar tapi juga berinspirasi untuk mengatasi persoalan dalam pembelajaran dengan baik serta disesuaikan dengan perkembangan dan minat peserta didik.
- Ketika melaksanakan pembelajaran PAK di sekolah, guru PAK dapat melayani anak-anak dengan baik, penuh kasih, sabar, mendengarkan dengan seksama permasalahan yang dihadapi siswa ketika belajar, dan sebagainya.
- Yang pasti bahwa hasil belajar anak setelah mengikuti proses belajar dengan penerapan CTL kebanyakan diatas nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh guru.
- Dalam Alkitab baik Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru menganjurkan kepada seorang guru Pendidikan Agama Kristen untuk menggunakan suatu pendekatan partisipatif dialogis, agar apa yang disampaikan dapat tertanam dalam hati dan pikiran peserta didik, sehingga membekas dalam ingatan mereka, dan hasil belajarnya memuaskan semua pihak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan di sini adalah :

- Demi efektifnya pelaksanaan pembelajaran PAK di SD Negeri 43 Manado, perlu kejelian guru dalam memilih suatu pendekatan pembelajaran.
- Pendekatan pembelajaran yang baik dapat meningkatkan hasil belajar serta minat belajar peserta didik. Oleh karena itu, pendekatan

pembelajaran *Contextual And Teaching Learning (CTL)*, dapat dipilih oleh guru PAK.

- Perlunya peran serta orang tua dalam mengamati setiap perkembangan anak, termasuk ketika anak belajar di rumah. Bimbingan dan arahan sangat diperlukan supaya anak dapat menerapkan suatu konsep PAK dengan baik dengan perilaku yang berdasar pada imannya.

