

ABSTRAK

Maritje Matheos, : Meningkatkan Partisipasi Belajar PAK Menggunakan Model Cooperative Script di SD Negeri Inpres Mohongsawang. Sekolah Tinggi Agama Kristen Manado. 2011

Dosen Pembimbing 1. Clementia Malohing-Oleng, M.Th
Dosen Pembimbing 2. J. D Brek, S. Th

Mutu pendidikan merupakan prioritas yang harus dipenuhi oleh semua sekolah. Salah satu ujung tombak dari peningkatan mutu pendidikan ialah mutu pembelajaran. Karena apabila proses pembelajaran berjalan baik maka hasil belajar siswa akan meningkat. Akan tetapi permasalahan muncul di SDN Inpres Mohongsawang, dimana guru masih mengalami kesulitan menemukan pola pembelajaran yang baik di kelas, khususnya pada pembelajaran PAK. Kurangnya aktivitas belajar siswa sehingga proses pembelajaran PAK menjadi kurang bermutu dan kurang aktif yang menyebabkan hasil belajarpun rendah. K.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk : meningkatkan aktivitas pembelajaran PAK menggunakan cooperative script. Dan dilihat pula hasil belajar siswa sebagai gambaran keberhasilan proses pembelajaran tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan: pembelajaran dengan menggunakan model cooperative script dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar PAK dengan capaian nilai rata-rata 79,84. Partisipasi belajar menjadi lebih baik. Guru tidak lagi menjadi sentral dalam pengajaran melainkan menjadi fasilitator dan motivator belajar siswa.

