

## ABSTRAK

**Ernie Siramba,:** Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar PAK Di SD Negeri Tulusan Kabupaten Sitaro. "Skripsi" Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Manado. 2011

Dosen Pembimbing 1. Roos Pontororing-Bastian,S.Th, M.Si.

Dosen Pembimbing 2 A.I.Tampilang,S.Th.

Pembelajaran PAK selama ini masih belum menunjukkan dampak positif bagi kemajuan dan prestasi belajar siswa di sekolah. Ada banyak hal yang perlu dibenahi dan ditingkatkan terutama proses pembelajaran. Dalam pembelajaran PAK di SDN Tulusan selama ini masih kurang membangkitkan aktivitas dan kreativitas siswa pola mengajar yang belum tepat dan masih kurang maksimal menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Dan sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran, pola pembelajaran diperbaiki diantaranya dengan menggunakan metode pembelajaran efektif, aktif dan kreatif, kemudian menggunakan media dan alat peraga pembelajaran

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk: Melihat sejauh mana peningkatan aktivitas belajar PAK Menggunakan metode alat peraga pembelajaran di SDN Tulusan dan bagaimana guru melaksanakan pembelajaran dengan metode ini dan akan dilihat hasil belajar PAK siswa di kelas.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan: Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar PAK pada siswa. Penggunaan alat peraga pembelajaran, kesiapan dan pengelolaan guru semakin baik. Dalam belajar guru menjadi mediator dan fasilitator, sehingga guru merasa lebih ringan dalam bekerja serta mempersiapkan pembelajaran, guru terlihat lebih siap dan pengelolaan kelas lebih baik lagi.