

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan mengacu pada rumusan masalah tentang penggunaan media cerita bergambar dalam memotivasi belajar siswa, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Media gambar dalam pembelajaran PAK digunakan sebagai bagian dari kegiatan belajar mengajar, dalam hal ini gambar digunakan saat guru menerangkan sebuah materi kepada siswa, begitu halnya siswa dalam mempelajari materi menggunakan cerita bergambar yang disediakan oleh guru. Gambar digunakan ini relevan dengan tujuan materi. Gambar disediakan guru baik dengan cara membuat sendiri dengan cara membeli/menggunakan yang sudah ada. Dalam penggunaannya cerita bergambar dipakai pada saat proses cerita berlangsung dan ketika evaluasi gambar itu dipasang ditengah setelah pembelajaran selesai. Kualitas warna diperlukan untuk gambar-gambar yang sifatnya realistik. Gambar-gambar yang lebih di sukai anak-anak, menunjukkan bahwa suatu penyajian visual yang sempurna realismenya adalah pewarnaan, karena pewarnaan gambar akan menumbuhkan impresi atau kesan realistic.
2. Faktor-faktor penghambat dalam penggunaan media gambar pada pembelajaran PAK adalah :

- a. Jarang tersedianya gambar jadi sesuai dengan kurikulum Sekolah.
- b. Guru PAK yang tidak kreatif membuat ide, cerita, karangan dari sebuah gambar yang sesuai dengan materi pokok
- c. Gambar terlalu kecil tidak dapat menjangkau penglihatan siswa mengganggu suasana kelas, menjadi ribut karena tidak dapat melihat

3. Manfaat-manfaat media gambar adalah :

- a. Perangkat pembelajaran yang dapat memotivasi *menarik minat belajar siswa secara efektif.*
- b. Media gambar merupakan perangkat tingkat abstrak yang dapat ditafsirkan berdasarkan pengalaman masa lalu, melalui penafsiran kata-kata secara kongrit
- c. Media gambar membantu para siswa memahami menafsirkan dan mengingat-ingat isi materi teks yang menyertainya.
- d. Memberi stimulisasi, memotivasi anak untuk belajar memperoleh hasil belajar siswa secara maksimal.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran media gambar perlu dipersiapkan kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam melakukan suatu kegiatan.
2. Cerita bergambar sebagai media grafis yang dipergunakan dalam proses pembelajaran, harus memiliki pengertian praktis, yaitu dapat

- mengkomunikasikan fakta-fakta dan gagasan-gagasan secara jelas dan kuat melalui perpaduan antara pengungkapan kata-kata dan gambar.
3. Guru PAK harus secara kontinu mengembangkan profesionaliasinya antara lain mampu mendesain secara kreatif membuat ide, cerita, karangan dari sebuah media gambar yang dipakai dalam pembelajaran PAK
 4. Terhadap manfaat-manfaat media cerita dalam gambar ini, maka Guru terus menggunakan sebagai peluang keberhasilan pembelajaran dengan menciptakan dan menemukan manfaat-manfaat yang lebih inovatif dan kreatif.

