BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

- Penggunaan metoda sosiodrama dalam pengajaran Sekolah Minggu di-Jemaat GMIM Saptamarga "Solafide" Perkamil amat membantu dalam pencapai tujuan pengajaran.
- Pelayanan Sekolah Minggu di Jemaat GMIM Saptamarga "Solafide"
 Perkamil masih kurang diminati oleh anak-anak, salah satu sebabnya adalah metoda mengajar yang digunakan guru sekolah minggu kurang variatif dan cenderung tidak kreatif.
- Sekolah Minggu adalah sebuah lembaga pendidikan yang dalam pencapaian tujuan pendidikan, perlu memperhatikan sarana dan prasarana, kompetensi guru dan anak, kurikulum dan metoda mengajar.
- 4. Metoda sosiodrama adalah salah satu dan sekian banyak metoda mengajar yang efesien dan efektif yang baik untuk digunakan dalam pengajaran sekolah minggu agar anak tidak bosan dalam mengikuti pengajaran tetapi sebaliknya merangsang kreatifitas anak.

Saran

- Perlu dilaksanakan penataran atau pelatihan kepada guru guru sekolah minggu tentang manfaat dan penggunaan metoda sosiodrama dalam pengajaran Sekolah Minggu di-Jemaat GMIM Saptamarga "Solafide " Perkamil .
- Komisi Pelayanan Anak jemaat GMIM Sapta marga "Solafide "Perkamil perlu memperhatikan dan mengevaluasi pelaksanaan Sekolah Minggu termasuk dari segi pengajaran yaitu metoda mengajar yang digunakan.
- 3. Sebagai adalah sebuah lembaga pendidikan Sekolah Minggu, maka Pimpinan gereja, Badan Pekerja Majelis jemaat, Pendeta dan Komisi Pelayanan Anak perlu memperhatikan dan mengadakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelayanan Sekolah Minggu. kompetensi guru dan anak, kurikulum dan metoda mengajar
- Komisi Pelayanan Anak jemaat GMIM Saptamarga "Solafide "Perkamil
 perlu memperhatikan dan meningkatkan kompetensi guru Sekolah Minggu
 dengan mengadakan pembinaan atau pelatihan secara berkala, bulanan,
 triwulan, semester atau setahun sekali.
- Komisi Pelayanan Anak perlu melaksanakan pembekalan khusus tentang metode mengajar sehingga selain metode sosiodrama, metode lain dapat dilaksanakan dalam pengajaran sekolah minggu di jemaat Saptamarga Solafide Perekamil.