

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi pembelajaran berbasis kolaboratif dalam Pendidikan agama Kristen di SMA Negeri 1 Likupang masih belum optimal di terapkan. Di harapkan guru dapat menerapkan metode ini melalui diskusi kelompok, studi kasus dan presentasi bersama yang mengintegrasikan nilai-nilai kekristenan seperti kasih, kerja sama, tanggung jawab, dan empati. Strategi ini membantu siswa memahami ajaran Alkitab secara lebih mendalam dan kontekstual. strategi pembelajaran berbasis kolaboratif secara langsung mendorong pembentukan karakter Kristiani dan meningkatkan kesadaran spiritual siswa.
2. Faktor yang menghambat penerapan strategi pembelajaran berbasis kolaboratif dalam pembelajaran Pendidikan agama kristen di SMA N 1 Likupang yaitu Keterbatasan pemahaman guru terhadap desain pembelajaran kolaboratif yang efektif dalam konteks Pendidikan agama kristen,minimnya fasilitas dan sumber belajar yang mendukung pembelajaran kelompok, perbedaan karakter dan kemampuan siswa,seperti siswa yang pasif atau kurang percaya diri,penghambat kerja kelompok yang seimbang, keterbatasan waktu dalam jam pelajaran Pendidikan agama kristen yang membuat guru kesulitan mengembangkan kegiatan kolaboratif yang mendalam.

3. Upaya yang dilakukan dalam menerapkan strategi pembelajaran berbasis kolaboratif PAK di SMA N 1 Likupang yaitu membentuk kelompok belajar heterogen. siswa dikelompokkan secara beragam berdasarkan kemampuan, karakter, dan latar belakang untuk mendorong kerja sama dan saling menghargai, sejalan dengan nilai kasih dalam ajaran Kristen. Guru menyusun materi berbasis kasus atau nilai-nilai dalam Alkitab, seperti topik tentang kasih, pengampunan atau pelayanan dan mengaitkannya dengan kehidupan nyata siswa. Sesi belajar ditutup dengan refleksi bersama dan devosi untuk memperdalam makna pembelajaran dan menumbuhkan spiritualitas kelompok.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan saran yang berhubungan dengan penelitian ini diharapkan menjadi masukan yang berharga bagi pihak yang terkait.

1. Bagi kepala sekolah, disarankan untuk lebih mendukung penerapan pembelajaran berbasis kolaboratif ini guna membuka wawasan dan memberikan siswa lebih aktif lagi dalam diskusi Bersama teman kelompok. Diharapkan sebagai kepala sekolah tetap terus mendukung penerapan strategi pembelajaran berbasis kolaboratif khususnya dalam pembelajaran Pendidikan agama Kristen.
2. Bagi guru PAK, disarankan untuk tetap terus-menerus memberikan penguatan kepada siswa melalui bimbingan, arahan dan motivasi agar

sebagai siswa mampu bekerja sama dalam pembelajaran kolaboratif dan mampu Bersama-sama untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran pada materi yang dibahas agar bisa dipahami dan dimengerti bukan hanya sendiri tetapi Bersama teman kelompok.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti-peneliti di kemudian hari sebagai hasil penelitian yang relevan dalam penelitian yang sama pada tempat yang berbeda atau dalam skala yang lebih besar.