

STRATEGI GURU PAK DALAM MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DI SMP NEGERI 5 SATU ATAP TOMBARIRI

MITA MARTHA MATILDA MANALANGKUBA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama kristen dalam menciptakan pembelajaran yang efektif. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi sebagai Teknik pengumpulan data penelitian yang telah dilaksanakan di SMP negeri 5 satu atap Tombariri pada tahun 2025. Dari data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi, telah dilakukan analisis dan interpretasi data dan diperoleh indikasi bahwa: 1) Strategi guru pendidikan agama kristen dalam menciptakan pembelajaran yang efektif yaitu guru PAK menggunakan LCD dan laptop untuk menampilkan video edukatif yang relevan dengan materi, melibatkan peserta didik melalui diskusi dan sesi tanya jawab, menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari, memberikan tugas individu maupun kelompok, dan memberikan penilaian yang komprehensif. 2) faktor penghambat strategi guru pendidikan agama kristen dalam menciptakan pembelajaran yang efektif di SMP Negeri 5 satu atap Tombariri adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merujuk pada kurangnya minat belajar peserta didik, waktu pembelajaran yang singkat, kurangnya media pembelajaran, dan juga gangguan konsentrasi akibat kebisingan peserta didik sedangkan faktor eksternal merujuk pada akses internet dan buku pelajaran yang tidak memadai serta kurangnya pelatihan dan pengembangan profesi guru. Dari temuan data dan hasil penelitian tersebut maka direko mendasikan kepada guru PAK untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan teknologi, perlu mengikuti pelatihan atau workshop untuk meningkatkan keterampilan, perlu mengakomodasi berbagai gaya belajar peserta didik, dan sebagai kepala sekolah perlu mengupayakan peningkatan akses internet yang stabil dan menyediakan buku yang sesuai dengan tema, dan perlu mengalokasikan anggaran dan waktu untuk program pelatihan yang berkelanjutan.

Kata-kata kunci: Strategi pembelajaran, guru PAK, pembelajaran efektif