

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode *Snowball Throwing* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas X Layanan Kesehatan SMK Negeri 6 Manado. Peningkatan ini ditunjukkan oleh adanya kenaikan skor kemampuan mengemukakan pendapat siswa serta peningkatan partisipasi aktif mereka dalam diskusi kelas dari siklus ke siklus.
2. Penerapan metode *Snowball Throwing* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas X Layanan Kesehatan SMK Negeri 6 Manado dilaksanakan melalui serangkaian tahapan yang terstruktur dan adaptasi spesifik terhadap materi PAK, sehingga dapat mengoptimalkan keterlibatan dan kemampuan ekspresi siswa. Prosedur penerapannya meliputi:
 - a. Penyampaian Materi/Stimulus Relevan PAK: Guru memulai dengan menyajikan materi atau permasalahan PAK yang spesifik. Stimulus ini dirancang untuk memancing pemikiran dan refleksi mendalam dari siswa.

- b. Penulisan Pendapat/Refleksi/Pertanyaan: Setiap siswa secara individu menuliskan satu gagasan, pertanyaan, atau refleksi pribadi mereka terkait stimulus yang diberikan pada selembar kertas kecil. Tahap ini krusial untuk melatih kemampuan merumuskan ide secara ringkas dan melatih keberanian awal untuk menuangkan ide.
- c. Pembuatan dan Pelemparan 'Bola Salju' Interaktif: Kertas berisi pendapat kemudian diremas membentuk 'bola salju'. Guru memberikan aba-aba, dan siswa secara serentak melempar 'bola salju' tersebut ke arah teman secara acak. Aspek interaktif dan menyenangkan ini menciptakan suasana kelas yang dinamis dan mengurangi ketegangan, sehingga siswa merasa lebih nyaman untuk berpartisipasi.
- d. Pengambilan, Pembacaan, dan Tanggapan: Setiap siswa mengambil satu 'bola salju' yang jatuh di dekatnya, membukanya, dan membacakan isinya. Selanjutnya, siswa secara bergantian memberikan tanggapan, komentar, atau pertanyaan lanjutan terkait isi 'bola salju' tersebut. Tahap ini melatih kelancaran, keberanian, kesesuaian, kejelasan pengungkapan pendapat dan keruntutan ide.
- e. Diskusi Terbuka dan Penarikan Kesimpulan: Guru memfasilitasi diskusi yang lebih luas berdasarkan berbagai pendapat yang telah dibaca dan ditanggapi. Guru berperan

aktif dalam mengarahkan diskusi agar tetap fokus pada materi PAK, mendorong keruntutan ide, dan memastikan semua siswa memiliki kesempatan untuk berpendapat.

Melalui modifikasi dan penekanan pada aspek-aspek di atas, metode Snowball Throwing berhasil menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, di mana siswa kelas X Layanan Kesehatan dapat secara bertahap mengembangkan kelancaran, keberanian, kesesuaian, kejelasan, dan keruntutan ide dalam mengemukakan pendapat mereka di mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, penelitian ini menyediakan model alternatif metode pembelajaran yang terbukti efektif, sehingga dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.
2. Bagi Guru, hasil penelitian ini berfungsi sebagai referensi konkret dan inspirasi untuk menerapkan strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan, khususnya dalam Pendidikan Agama Kristen.

3. Bagi Siswa, penerapan metode ini secara langsung membantu mereka menjadi lebih percaya diri dalam mengemukakan pendapat, yang pada gilirannya turut meningkatkan pemahaman materi Pendidikan Agama Kristen secara lebih mendalam.
4. Bagi Peneliti, penelitian ini menambah wawasan dan pengalaman langsung dalam melakukan tindakan kelas untuk meningkatkan kemampuan siswa, serta menjadi bagian integral dari penyelesaian studi Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri Manado.