

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori dan Sub Fokus	10
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian.....	41
C. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	42
D. Subjek dan Waktu Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterampilan Mengemukakan Pendapat.....	4
Tabel 2.1 Perbandingan model-model PTK	29
Tabel 3.1 Setting Penelitian	33
Tabel 3.2 Interval Kategori aktivitas guru dan siswa.....	44
Tabl 3.3 Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	45
Tabel 3.4 Interval Kategori Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa.....	45
Tabel 4.1 keterampilan Mengemukakan Pendapat Pra Siklus.....	46
Tabel 4.2 keterampilan Mengemukakan Pendapat Siklus I	50
Tabel 4.3 keterampilan Mengemukakan Pendapat Siklus II	55