

BAB V

PENUTUP DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan metode tanya jawab di SMA Negeri 1 Tahuna sangat membantu guru PAK untuk mempersiapkan materi pembelajaran dan menyusun pertanyaan-pertanyaan yang relevan dengan materi. Metode pembelajaran tanya jawab ini diterapkan oleh guru PAK sebagai suatu strategi dalam pembelajaran, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan setiap materi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa.
2. Hambatan yang mempengaruhi kurangnya keaktifan siswa dalam penerapan metode tanya jawab adalah masih ada siswa yang kurang memahami materi dan pertanyaan yang diajukan oleh guru, ada siswa yang introvert, kurangnya keterlibatan siswa dalam menjawab pertanyaan, serta suasana kelas yang tidak kondusif.
3. Untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada, upaya yang dilakukan oleh guru PAK adalah dengan menjelaskan kembali materi kepada siswa supaya mereka lebih memahami dan

pertanyaan yang diajukan juga dikaitkan dengan kehidupan setiap hari. Dan untuk siswa yang kurang berpartisipasi dalam pembelajaran didorong oleh guru untuk lebih aktif dalam memahami materi dan menjawab setiap pertanyaan.

B. Rekomendasi

Dari kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka peneliti memberi saran kepada :

1. Bagi guru PAK

Kepada guru sebaiknya dalam menyampaikan materi dan pertanyaan harus menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami supaya dapat dimengerti oleh siswa. Dan guru juga harus menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

2. Bagi Siswa

Ketika dalam proses pembelajaran harus lebih memperhatikan materi dan pertanyaan yang diajukan oleh guru sehingga apa yang sudah diajarkan dapat dipahami dengan baik. Dan dalam proses pembelajaran harus menjaga ketertiban kelas seperti tidak bercerita saat guru sementara menjelaskan materi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mengembangkan program pelatihan berkelanjutan bagi para guru PAK mengenai teknik-teknik penerapan metode tanya jawab yang efektif, termasuk cara

merumuskan pertanyaan yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa dan strategi mengelola dinamika kelas yang kondusif.