

**PENERAPAN METODE TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS X
SMA NEGERI 1 TAHUNA**

KEZYA SYALOOMMITA MAKALIKIS

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode tanya jawab pada mata pelajaran PAK di Kelas X SMA Negeri 1 Tahuna. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tahuna, Kecamatan Tahuna Timur, Kabupaten Kepulauan Sangihe pada tahun 2025.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam melakukan penelitian, sumber data penelitian yaitu 1 orang guru Pendidikan Agama Kristen dan 7 orang siswa kelas X Merdeka 3. Hasil penelitian menyatakan bahwa dalam pembelajaran, guru PAK sudah menerapkan metode tanya jawab. Dalam pembelajaran tersebut, sebagian besar siswa sudah aktif. Tetapi, ada juga siswa yang belum aktif karena ada beberapa hambatan, seperti ada siswa yang kurang memahami materi dan pertanyaan yang diajukan oleh guru, ada siswa yang introvert, kurangnya keterlibatan siswa dalam menjawab pertanyaan, serta suasana kelas yang tidak kondusif. Adapun upaya yang dilakukan oleh guru PAK adalah menjelaskan kembali materi kepada siswa supaya mereka lebih memahami dan pertanyaan yang diajukan juga dikaitkan dengan kehidupan setiap hari. Dan sebagai siswa, harus belajar dengan lebih serius lagi supaya ketika guru mengajukan pertanyaan dapat menjawab serta materi yang diajarkan oleh guru dapat dipahami dengan baik.

Dengan hasil penelitian tersebut, maka rekomendasi kepada kepala sekolah perlu mengembangkan program pelatihan berkelanjutan bagi para guru PAK mengenai teknik-teknik penerapan metode tanya jawab yang efektif, termasuk cara merumuskan pertanyaan yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa dan strategi mengelola dinamika kelas yang kondusif.

Kata Kunci : Metode Tanya Jawab, Pembelajaran PAK, Siswa