

**PENGUNAAN MEDIA *LOOSE PARTS* DALAM MENSTIMULUS
MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B DI TK GMIM**

DEBORA TATELI

GLORIA MONIKA HOKE

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan motorik halus anak di TK GMIM Debora Tateli (2) untuk mendeskripsikan penggunaan media *loose parts* dalam menstimulus kemampuan motorik halus anak di TK GMIM Debora Tateli (3) untuk menganalisis hambatan-hambatan dalam menstimulus kemampuan motorik halus anak di TK GMIM Debora Tateli.

Didalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif, penelitian yang dilakukan secara mendalam dalam mendapatkan informasi selengkap-lengkapya mengenai penggunaan media *loose parts* dalam menstimulus motorik halus anak di TK GMIM Debora Tateli. Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dokumentasi. Waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini terhitung dari perencanaan penelitian, pelaksanaan hingga laporan penelitian. Dilaksanakan pada bulan Agustus-Desember 2024 dan dilanjutkan pada bulan Juni 2025.

Hasil penelitian diperoleh indikasi bahwa : (1) penggunaan media *loose parts* mampu menstimulus motorik halus anak usia 5-6 tahun, melatih koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan memanipulatif. (2) guru menstimulus motorik halus anak menggunakan langkah-langkah diantaranya tahap edukasi, tahap ekspansi dan menilai perkembangan anak (3) hambatan yang terjadi dalam menstimulus kemampuan motorik halus anak yaitu berkaitan dengan psikologis anak, kurangnya jumlah dan kompetensi guru. Disarankan untuk sekolah agar tetap memberikan perhatian khusus terhadap aspek motorik halus anak dan tetap mempertahankan penggunaan media *loose parts* dalam pembelajaran karena media tersebut dapat menstimulus motorik halus anak melalui kegiatan bermain yang menyenangkan dan bagi guru agar rajin mengikuti pelatihan dalam meningkatkan kompetensi/keterampilan guru.

Kata-kata kunci : Media Loose Parts, Motorik Halus, Anak Usia Dini