

MANAJEMEN RUANG KELAS DI SEKOLAH MENENGAH TEOLOGI KRISTEN NEGERI DIASPORA KABUPATEN SORONG

Elek Desi Kmesfle

210103034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam proses pengelolaan ruang kelas di SMTK Negeri Diaspora Kabupaten Sorong dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yang melibatkan interaksi langsung dan observasi di lapangan. Data yang diperoleh kemudian direduksi untuk menyaring informasi relevan terkait aspek penting dalam manajemen ruang kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengelolaan meliputi perencanaan jangka panjang, penataan, pelaksanaan, dan evaluasi secara bertahap dengan melibatkan berbagai pihak, namun ruang kelas saat ini belum sepenuhnya ideal karena kapasitasnya belum mampu menampung semua siswa secara bersamaan dan fasilitasnya masih memerlukan perbaikan guna menjaga kenyamanan dan efektivitas belajar. Keberhasilan pengelolaan dipengaruhi oleh sinergi faktor internal, seperti kesadaran warga sekolah, keterlibatan aktif guru, dan kesiapan administrasi, serta dukungan eksternal dari pemerintah dan lembaga mitra yang memberikan sumber daya dan pendukung kebijakan. Sebagai solusinya, sekolah berupaya meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dan mengoptimalkan koordinasi antar pihak terkait untuk menjaga dan meningkatkan kualitas fasilitas secara berkelanjutan, sehingga pengelolaan ruang kelas tidak hanya fokus pada aspek fisik tetapi juga pada pengembangan budaya sekolah yang kondusif serta keterlibatan komunitas dan dukungan eksternal yang terpadu demi menjamin saling pendidikan dan kenyamanan proses belajar mengajar di SMTK Negeri Diaspora Kabupaten Sorong.

Kata Kunci: Manajemen Ruang Kelas Sekolah

ABSTRACT

This study aims to deeply understand the classroom management process at SMTK Negeri Diaspora, Sorong Regency, using qualitative descriptive methods involving direct interaction and field observation. The data obtained were then reduced to filter relevant information related to important aspects of classroom management. The results of the study indicate that the management process includes long-term planning, arrangement, implementation, and evaluation in stages involving various parties. However, the current classroom is not yet fully ideal because its capacity is not yet able to accommodate all students simultaneously and the facilities still require improvement to maintain comfort and learning effectiveness. The success of management is influenced by the synergy of internal factors, such as school community awareness, active teacher involvement, and administrative readiness, as well as external support from the government and partner institutions that provide resources and policy support. As a solution, the school strives to increase human resource capacity and optimize coordination between related parties to maintain and improve the quality of facilities on an ongoing basis, so that classroom management does not only focus on physical aspects but also on developing a conducive school culture as well as community involvement and integrated external support to ensure mutual education and comfort in the teaching and learning process at SMTK Negeri Diaspora, Sorong Regency.

Keywords: *School Classroom Management*