

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus menggunakan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5–6 tahun, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode bermain peran terbukti efektif meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5–6 tahun. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase kemampuan bahasa pada tujuh indikator dari siklus I, hingga siklus II. Pada siklus I, rata-rata capaian hanya 31,93%, dan mencapai 89,64% pada siklus II.
2. Peningkatan terjadi secara merata pada semua indikator kemampuan bahasa, yaitu:
 - a. Menyimak dan memahami perintah/informasi
 - b. Penguasaan kosakata
 - c. Pengucapan/artikulasi
 - d. Kemampuan berinteraksi
 - e. Penggunaan tata bahasa sederhana
 - f. Kemampuan menceritakan kembali
 - g. Minat dan keterlibatan dalam kegiatan
3. Kegiatan bermain peran yang variatif seperti cooking class mampu meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan ekspresi bahasa anak. Anak terlihat antusias, percaya diri, dan aktif dalam berkomunikasi selama kegiatan berlangsung.

-
4. Kegiatan bermain peran juga mendorong interaksi sosial dan kerja sama antar anak, yang mendukung perkembangan bahasa sekaligus sosial-emosional anak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk guru PAUD, disarankan untuk menjadikan metode bermain peran sebagai salah satu strategi pembelajaran utama dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak, karena metode ini sesuai dengan karakteristik belajar anak usia dini yang aktif, konkret, dan suka bermain.
2. Untuk sekolah/TK, hendaknya menyediakan sarana pendukung bermain peran yang cukup seperti kostum, alat peraga, dan ruang yang memadai agar anak bisa berimajinasi dan mengekspresikan diri secara optimal.
3. Untuk orang tua, dapat diajak berkolaborasi untuk melatih kemampuan bahasa anak melalui bermain peran sederhana di rumah, seperti bermain dokter-dokteran, belanja di warung, atau kegiatan masak-masakan.

DAFTAR PUSTAKA

Agisty Fitriani, Adjie, N., Dewi, F., & Risty Justicia, R. (2019). Studi Kasus Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Bercerita. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 29–37.
<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.825>