

DEISI DARNIATI DOMPE

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5–6 tahun melalui metode bermain peran di TK GMIM Rondor Paniki Bawah. Kemampuan bahasa merupakan aspek penting dalam perkembangan anak usia dini karena berperan sebagai alat komunikasi, berpikir, dan mengekspresikan perasaan. Namun, hasil observasi awal menunjukkan bahwa sebagian anak masih mengalami kesulitan dalam berbicara lancar, menyusun kalimat, serta berkomunikasi secara efektif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menerapkan metode bermain peran sebagai alternatif pembelajaran yang menyenangkan dan kontekstual.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 20 anak di TK GMIM Rondor Paniki Bawah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase ketuntasan kemampuan bahasa anak pada setiap siklus. Pada siklus I, persentase rata-rata kemampuan bahasa mencapai 31,93%, dan meningkat menjadi 89,64 pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain peran efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5–6 tahun.

Kata kunci: *kemampuan bahasa, bermain peran, anak usia dini*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini sampai selesai dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini dibuat untuk Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado terlebih khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Program Studi Pendidikan Kristen Bagi Anak Usia Dini, skripsi ini disusun sesuai dengan penelitian penulis di Taman Kanak-