

PEMAHAMAN SISWA TENTANG KESELAMATAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 3 MANADO

DEBORA LALISANG

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman siswa mengenai konsep keselamatan dalam Pendidikan Agama Kristen serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang dilaksanakan di SMA Negeri 3 Manado pada tahun 2025. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa pemahaman siswa terhadap konsep keselamatan masih tergolong rendah dan cenderung bersifat umum. Sebagian besar siswa memahami bahwa keselamatan diperoleh melalui perbuatan baik, bukan sebagai anugerah Allah melalui iman kepada Yesus Kristus. Beberapa faktor yang memengaruhi rendahnya pemahaman tersebut antara lain adalah kurangnya minat belajar siswa, pengaruh lingkungan sosial, lemahnya pembinaan iman dalam keluarga, serta metode pengajaran yang belum sepenuhnya kontekstual. Guru PAK telah berupaya menerapkan strategi pembelajaran yang partisipatif, kontekstual, dan integratif guna mengaitkan ajaran keselamatan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Dari hasil temuan tersebut, maka direkomendasikan untuk diterapkannya strategi pembelajaran holistik dan kolaboratif, baik dari pihak sekolah, guru, keluarga, maupun gereja, agar siswa dapat mengalami, memahami, dan menghayati konsep keselamatan secara utuh dalam kehidupan siswa.

Kata Kunci: Keselamatan, Pemahaman Siswa, Pendidikan Agama Kristen, Strategi Pembelajaran, Iman Kristen.