

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X
MERDEKA 4 SMA NEGERI 1 TAHUNA PADA MATERI ALLAH
MEMBARUI HIDUP ORANG BERIMAN**

ANGGREINI ANGELINA TENGGUE

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajar yang diperoleh peserta didik belum mencapai KKTP yang sudah ditetapkan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik kelas X Merdeka 4 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pada tema Allah Membarui Hidup Orang Beriman melalui penerapan pembelajaran berdiferensiasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian gabungan dengan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun setting dan waktu dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X Merdeka 4 SMA Negeri 1 Tahuna dengan jumlah 20 peserta didik, terdiri dari 12 perempuan dan 8 laki-laki, penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 tepatnya pada bulan Januari-Mei 2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada siklus I sebesar 65% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 35% menjadi 100%.

Kata Kunci: Pembelajaran berdiferensiasi, hasil belajar

**THE APLLICATION OF DIFFERENTIATED LEARNING TO IMPROVE
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN GRADE X MERDEKA 4 SMA
NEGERI 1 TAHUNA ON THE MATERIAL GOD RENEWS THE LIFE OF
THE FAITHFUL**

ANGGREINI ANGELINA TENGGUE

ABSTRACT

This research is motivated by several problem encountered in the learning proses, resulting in student learning outcomes that have not yet reached the predetermined minimum competency score. The purpose of this research is to determine the improvement in student learning outcomes of class X Merdeka 4 in the Christian Religious Education and Character Education subject on the theme "God Renews the Life of the Faithful" through the implementation of differentiated learning. This research uses a mixed-methods approach with a classroom action research design. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. Each cycle consist of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The setting and time of this research are class X Merdeka 4 of SMA Negeri 1 Tahuna with 20 students, consisting of 12 female and 8 male students. This research was conducted in the second semester of the 2024/2025 academic year, specifically from January to May 2025. The data collection techniques used in this research are qualitative and quantitative data analysis. The results of this research show that student learning outcomes in cycle I were 65% and in cycle II increased by 35% t0 100%.

Keyword: Differentiated learning, learning outcomes