

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran gerak dan lagu bernilai Kristiani dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di PAUD GMIM Pniel Bahu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya perkembangan motorik kasar dalam mendukung pertumbuhan fisik dan psikis anak, serta perlunya pendekatan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna. Gerak dan lagu, sebagai metode yang memadukan aktivitas fisik dengan unsur musikal, dinilai efektif dalam merangsang otot-otot besar anak, sekaligus menanamkan nilai-nilai moral Kristiani seperti kasih, syukur, dan tanggung jawab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan gerak dan lagu dengan muatan nilai Kristiani meningkatkan motivasi, fokus, serta keterampilan motorik kasar anak. Kegiatan ini juga menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan edukatif. Meski demikian, tantangan seperti kurangnya kreativitas guru dan kecenderungan anak cepat bosan menjadi hambatan dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran ini efektif jika dirancang secara kreatif dan didukung oleh kolaborasi antara guru dan orang tua.

Kata Kunci: *gerak dan lagu, nilai kristiani, motorik kasar, anak usia dini, pembelajaran PAUD*