

## DAFTAR ISI

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                   | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                             | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                        | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                        | 1          |
| B. Identifikasi Masalah .....                         | 6          |
| C. Fokus Penelitian .....                             | 7          |
| D. Rumusan Masalah.....                               | 7          |
| E. Tujuan Penelitian.....                             | 7          |
| F. Manfaat Penelitian .....                           | 7          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                      | <b>10</b>  |
| A. Konsep Metode Gamifikasi .....                     | 10         |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran .....               | 10         |
| 2. Pengertian Metode Gamifikasi .....                 | 12         |
| 3. Elemen-Elemen Metode Gamifikasi .....              | 13         |
| 4. Langkah-Langkah Metode Gamifikasi.....             | 14         |
| 5. Manfaat Metode Gamifikasi dalam Pembelajaran ..... | 18         |
| 6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Gamifikasi.....    | 26         |
| B. Konsep Hasil Belajar .....                         | 22         |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....                     | 22         |
| 2. Fungsi Penilaian Hasil Belajar.....                | 24         |
| 3. Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....                | 27         |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....       | 28         |
| 5. Teknik Evaluasi Pembelajaran .....                 | 31         |
| C. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....  | 33         |
| 1. Materi Tanggung Jawab Sebagai Pribadi Dewasa ..... | 35         |
| 2. Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....               | 38         |
| D. Penelitian yang Relevan.....                       | 38         |
| E. Kerangka Berpikir .....                            | 43         |
| F. Hipotesis .....                                    | 45         |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>              | <b>46</b>  |
| A. Pendekatan Penelitian .....                     | 46         |
| B. Setting Penelitian.....                         | 48         |
| C. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....          | 48         |
| D. Subjek dan Waktu Penelitian .....               | 53         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 54         |
| F. Teknik Analisis Data .....                      | 60         |
| G. Indikator Keberhasilan.....                     | 62         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>63</b>  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                 | 63         |
| 1. Pelaksanaan Siklus I.....                       | 64         |
| 2. Pelaksanaan Siklus II.....                      | 76         |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....               | 87         |
| 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....            | 88         |
| 2. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....   | 90         |
| 3. Hasil Belajar Peserta Didik .....               | 93         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>             | <b>98</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                | 98         |
| B. Saran.....                                      | 99         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>101</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |            |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>                               |            |