

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang di angkat oleh peneliti dan di lakukan di SMP Negeri 5 Satu Atap

Tombariri maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Strategi guru PAK dalam penguatan karakter Kristen siswa di SMP Negeri 5 Satu Atap Tombariri meliputi keteladanan, pembelajaran kontekstual, pembiasaan rohani, partisipasi aktif, pemberian motivasi, dan kerja sama dengan lingkungan sekolah maupun orang tua. Dengan strategi tersebut, penguatan karakter Kristen siswa dapat terwujud secara nyata melalui sikap, perilaku, dan tindakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. implementasi strategi Guru PAK dalam penguatan karakter Kristen di SMP Negeri 5 Satu Atap Tombariri berjalan cukup baik karena didukung oleh komitmen guru, dukungan sekolah, serta partisipasi orang tua. Namun demikian, masih terdapat hambatan seperti keterbatasan fasilitas, rendahnya motivasi siswa, pengaruh lingkungan negatif, serta. Oleh karena itu, dibutuhkan sinergi antara guru, sekolah, orang tua, dan gereja dalam mengoptimalkan strategi penguatan karakter Kristen siswa.
3. Upaya guru PAK dalam mengatasi hambatan penguatan karakter Kristen siswa di SMP Negeri 5 Satu Atap Tombariri lebih banyak berfokus pada kreativitas dalam mengajar, keteladanan hidup, pendekatan personal, dan kerjasama dengan pihak lain. Dengan strategi tersebut, hambatan yang ada dapat diminimalkan, sehingga tujuan pembelajaran PAK dalam membentuk karakter Kristen tetap dapat tercapai secara efektif.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Guru PAK dalam penguatan karakter kristen siswa di SMP Negeri 5 Satu Atap Tombariri, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, pihak sekolah perlu mendukung guru PAK dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran karakter, seperti ruang belajar yang nyaman, bahan ajar rohani, serta kegiatan ekstrakurikuler berbasis kerohanian. Sekolah juga perlu membuat program bersama guru, orang tua, dan masyarakat untuk memperkuat pembiasaan nilai-nilai kristiani.
2. Bagi guru Pak, guru diharapkan terus meningkatkan kreativitas dalam menggunakan strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa, seperti diskusi kelompok, studi alkitab kontekstual, dan metode keteladanan. Selain itu, guru perlu memberikan perhatian khusus dalam membangun komunikasi personal dengan siswa agar nilai-nilai karakter kristen dapat tertanam secara nyata dalam kehidupan sehari-hari
3. Bagi siswa, siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran PAK, baik di dalam kelas, maupun kegiatan rohani di luar kelas. Dengan keterlibatan yang sungguh-sungguh siswa dapat mengembangkan sikap disiplin, tanggung jawab, kasih, serta kejujuran sebagai bagian dari karakter kristen.