

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan pembelajaran dengan model bermain peran (Role Play) adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan metode bermain peran (Role Play) ini dapat mengatasi kesulitan belajar siswa di kelas VII.I. Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dari semua siklus telah mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II. Maka dengan hasil ini target yang ingin dicapai dari siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 75% dapat dicapai, dengan tingkat ketuntasan 48% menjadi 80% hal ini mengalami peningkatan 32%
2. Dengan penggunaan model ini dapat membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan ketuntasan belajar 80% siswa yang memperoleh nilai ≥ 70
3. Metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif lain untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi dalam proses belajar mengajar.

B. REKOMENDASI

1. Disarankan untuk menerapkan metode role play di kelas lain dengan materi yang berbeda untuk menguji efektivitasnya.
2. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi variasi teknik role play yang dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Melibatkan orang tua dan komunitas dalam proses pembelajaran untuk mendukung pemahaman siswa tentang perayaan dan tradisi Kristen.

DAFTAR PUSTAKA

Agustin, R. (2020). "Peran Metode Role Play dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-130.