

## BAB V

### Penutup

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang membahas mengenai digitalisasi pembelajaran seni budaya di kelas XII SMA N 9 Binsus Manado, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pada proses digitalisasi, guru seni budaya menyiapkan materi-materi dari buku pembelajaran kemudian dibuat ke dalam format power point untuk dipresentasikan, ada juga menyiapkan video pembelajaran yang di ambil dari internet memang belum ada guru yang menyediakan video pembelajaran sendiri karena kemampuan penguasaan teknologi yang terbatas. Pembelajaran seni budaya di SMA N 9 Binsus Manado menggunakan aplikasi *microsoft 365* sebagai media pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Pada penerapan pemakaian aplikasi ini dilakukan pelatihan untuk guru-guru selama 3 hari kemudian langsung di praktekan dengan siswa. Fungsi dari *microsoft 365* sangat membantu sekolah dalam menjalankan aktifitas kegiatan belajar mengajar sehingga sistem pembelajaran ini akan tetap digunakan pada masa pandemi sesuai pernyataan kepala sekolah. Dampak yang di rasakan guru dan siswa terdapat pada waktu mengajar yang di berikan yakni 30 menit, guru bisa kurang maksimal dalam menjelaskan materi karena waktu yang tidak cukup begitu juga siswa ada yang kurang

puas karena waktu yang tidak maksimal ditambah dengan kendala seperti gangguan jaringan sehingga siswa agak sulit untuk memahami semua penjelasan guru. Dan untuk mengatasi siswa yang perlu bantuan perangkat belajar sekolah menyiapkan perangkat handphone kepada siswa yang memerlukan.

2. Penerapan metode pada sistem pembelajaran digital seni budaya, guru-guru memanfaatkan media pembelajaran visual berupa video pembelajaran kemudian di bagikan kepada siswa sehingga siswa dapat mempelajari lagi materi tersebut kapan dan dimana saja. Hal ini dapat membantu agar siswa yang belum paham disaat guru menjelaskan materi akibat faktor waktu yang tidak cukup maupun kendala seperti gangguan pada jaringan internet bisa teratasi. Dan jika ada siswa yang belum bisa mengerti secara jelas materi yang diberikan guru bisa di bahas melalui *fitur* obrolan yang ada di aplikasi *microsoft teams*. Tugas praktek seni budaya dibuat dalam bentuk digital dimana guru mengarahkan siswa dalam proses pembuatan video musik kontemporer. Berdasarkan hasil analisis proses pelaksanaan aktivitas musikal yang dilakukan secara digital tidak mengubah esensi pendidikan musik di kelas XII SMA N 9 Binsus Manado

## **B. Saran**

Lewat penelitian yang dilakukan di SMA N 9 Binsus Manado peneliti ingin memberikan beberapa saran :

1. Sebaiknya guru menambah wawasan tentang aplikasi pembelajaran khusus seni budaya (musik) seperti aplikasi pembelajaran notasi musik.
2. Sebaiknya guru juga membuat konten video pembelajaran secara mandiri agar bisa menambah wawasan baik penggunaan media maupun penguasaan materi.
3. Jika berkenan guru bisa memberikan reward kepada kelompok yang sangat bagus mengumpulkan tugas dalam bentuk video sebagai bentuk apresiasi kerja sama kelompok tersebut. Reward itu bisa seperti kuota belajar atau sesuatu yang berguna untuk dipakai pada proses belajar siswa di masa pandemi covid-19.