

DIGITALISASI PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DI KELAS XII SMAN 9 BINSUS MANADO

FIAN PANEKANAN

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan proses digitalisasi pembelajaran di SMA N 9 Manado mulai dari persiapan materi digital, penerapan aplikasi microsoft 365, serta proses penerapan pembelajaran seni budaya secara digital. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan hasil dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan memanfaatkan data deskriptif yang berkaitan dengan pengumpulan data untuk memberikan gambaran atau penegasan suatu konsep atau fenomena terkait digitalisasi pembelajaran seni budaya di SMA N 9 Binsus Manado.

Hasil analisis berdasarkan rumusan masalah diperoleh bahwa; (1) guru seni budaya mengubah materi dan bahan evaluasi dari buku cetak ke dalam bentuk dokumen digital seperti microsoft *power point*, *microsoft word*, dan gambar. (2) pada proses penerapan materi digital guru membagikan bahan materi dan mempresentasikan materi format *microsoft power point*, *microsoft word* dan gambar menggunakan aplikasi *microsoft teams*.

Oleh karena itu dari hasil temuan tersebut maka proses digitalisasi yang diterapkan di SMA N 9 Manado dapat menjadi strategi pembelajaran dimasa pandemi. Penelitian ini direkomendasikan untuk menjadi bahan acuan pendidikan yang inovatif dalam menghadapi tantangan zaman. Sebagai pembelajaran yang efektif pada masa pandemi.

Kata-kata kunci : *Pembelajaran Digital, Seni Budaya*