

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan pada pra siklus ketika peneliti melakukan observasi dari total 12 siswa, tidak ada siswa (0%) dengan motivasi belajar tinggi, 4 siswa (33,3%) dengan motivasi belajar sedang, 6 siswa (50%) dengan motivasi belajar kurang, dan 2 siswa (16,6%) dengan motivasi belajar rendah. Sementara pada siklus pertama, peneliti menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran. Hasilnya dari total 12 siswa, tidak ada siswa (0%) dengan motivasi belajar tinggi, 4 siswa (33,3%) dengan motivasi belajar sedang, 8 siswa (66,6%) dengan motivasi belajar kurang, dan tidak ada siswa (0%) dengan motivasi belajar rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa ada pada tingkat motivasi belajar kurang. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang dilaksanakan tidak menarik bagi siswa. Siswa tidak aktif dalam pembelajaran. Siswa juga kesulitan untuk memahami materi yang diajarkan sehingga tidak dapat mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.

Berdasarkan refleksi pada siklus pertama, pada siklus kedua peneliti menggunakan media Canva dalam pembelajaran. Hasilnya dari total 12 siswa, semua siswa (100%) dengan motivasi belajar tinggi, tidak ada siswa (0%) dengan motivasi belajar sedang, tidak ada siswa (0%) dengan motivasi belajar kurang, dan tidak ada siswa (0%) dengan motivasi belajar rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa motivasi

belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dikarenakan media Canva membuat pembelajaran Pendidikan Agama Kristen lebih menarik bagi siswa sehingga siswa menjadi aktif dalam pembelajaran. Selain itu, media Canva juga mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan sehingga siswa mampu mengerjakan tugas dengan baik. Materi tidak hanya disampaikan secara verbal tetapi disajikan melalui desain visual yang membuat materi tersebut semakin jelas. Jadi, disimpulkan bahwa media Canva dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen materi “Alam dan Lingkungan Hidup” di kelas X Teknologi Farmasi SMK Negeri 2 Tondano.

## **B. Saran**

### 1. Teoretis

Penelitian ini sebaiknya dijadikan bahan kajian pada institusi pendidikan dan guru dalam hal pemanfaatan media Canva di bidang Pendidikan Agama Kristen.

### 2. Praktis

#### a. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa penggunaan media Canva dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, maka sebaiknya guru memanfaatkan media Canva dengan fitur-fitur menarik seperti elemen grafis (bingkai, foto, video), tabel, diagram, *font*, maupun animasi sebagai media pembelajaran agar pembelajaran Pendidikan Agama Kristen menjadi lebih menarik

dan lebih mudah dipahami sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

b. Bagi Sekolah

- 1) Sekolah perlu melaksanakan pelatihan penggunaan Canva.
- 2) Sekolah perlu melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran.
- 3) Sekolah perlu menambah perangkat-perangkat untuk menggunakan Canva, seperti:
  - a) Menambah *bandwidth* internet.
  - b) Menambah proyektor.
  - c) Menambah unit laptop.
  - d) Menambah perangkat pendukung (terminal listrik, kabel HDMI, dan lain-lain).