

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MELALUI MEDIA
CANVA DI KELAS X TEKNOLOGI FARMASI SMK NEGERI 2
TONDANO**

YEFTA HARNI EMOR

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana media Canva dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas X Teknologi Farmasi SMK Negeri 2 Tondano. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Tondano pada tahun 2024.

Data dikumpulkan melalui observasi selama proses pembelajaran serta menilai motivasi belajar siswa dengan lembar observasi. Hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa : (1) media Canva membuat pembelajaran Pendidikan Agama Kristen lebih menarik bagi siswa sehingga siswa menjadi aktif dalam pembelajaran. Selain itu, media Canva juga mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan sehingga siswa mampu mengerjakan tugas dengan baik. Materi tidak hanya disampaikan secara verbal tetapi disajikan melalui desain visual yang membuat materi tersebut semakin jelas. (2) pada siklus kedua terjadi peningkatan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa ketika peneliti menggunakan media Canva dalam pembelajaran. Hasilnya dari total 12 siswa, semua siswa (100%) ada pada tingkat motivasi belajar tinggi. Jadi, disimpulkan bahwa media Canva dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas X Teknologi Farmasi SMK Negeri 2 Tondano.

Berdasarkan hasil penelitian maka direkomendasikan untuk guru Pendidikan Agama Kristen agar dapat memanfaatkan media Canva dalam pembelajaran. Bagi sekolah sebaiknya melaksanakan pelatihan penggunaan Canva serta menambah perangkat-perangkat untuk menggunakan Canva.

Kata-kata kunci : motivasi belajar, Pendidikan Agama Kristen, Canva