

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan temuan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Implementasi pembelajaran resitasi di SMP N 1 Amurang cukup baik. Guru PAK di SMP Negeri 1 Amurang menggunakan metode pembelajaran resitasi dengan cukup baik. Metode ini juga melibatkan siswa secara individu maupun kelompok untuk memahami dan mengingat materi Pelajaran yang dipelajari. Guru juga menerapkan berbagai strategi untuk mengatasi tantangan dalam menggunakan metode ini.
2. Penerapan metode resitasi di SMP N 1 Amurang menunjukkan dampak terhadap kemandirian dan minat belajar siswa. Metode ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitas, keberanian, inisiatif, dan tanggung jawab. Siswa-siswanya lebih terlibat aktif dalam pembelajaran, dan dengan menggunakan metode ini tingkat kepercayaan diri mereka bertambah. Metode resitasi ini juga tidak hanya meningkatkan kemandirian belajar siswa, tetapi juga meningkatkan minat belajar dan memperkuat pemahaman materi.

B. Saran

Melalui penelitian yang peneliti lakukan di SMP N 1 Amurang, maka peneliti ingin memberikan saran, yaitu:

1. Untuk siswa di SMP N 1 Amurang, disarankan agar lebih aktif dalam memanfaatkan metode resitasi dengan baik. Siswa juga perlu mengembangkan kreativitas, keberanian, inisiatif, dan tanggung jawab dalam setiap tugas yang diberikan oleh guru. Dengan cara ini, mereka akan merasakan manfaat yang lebih besar dari metode ini, termasuk peningkatan kepercayaan diri dan kemampuan berpikir kritis yang lebih baik.
2. Bagi guru, disarankan untuk terus menerapkan metode resitasi dengan penyesuaian yang diperlukan untuk mengatasi tantangan seperti keterbatasan waktu dan keragaman kemampuan siswa. Guru dapat mengatur tugas-tugas resitasi sedemikian rupa agar dapat diselesaikan dalam waktu yang cukup dan disesuaikan dengan kemampuan setiap siswa. Mendorong siswa untuk bekerja sama dalam kelompok juga dapat membantu mengatasi perbedaan kemampuan dan karakter. Selain itu, penting untuk memberikan umpan balik yang konstruktif agar siswa dapat terus berkembang dan termotivasi. Dengan pendekatan yang tepat, metode resitasi dapat terus memberikan dampak positif terhadap kemandirian dan minat belajar siswa.

3. Bagi sekolah, menyediakan dukungan yang diperlukan, serta melakukan evaluasi dan monitoring berkala. Selain itu, sekolah juga perlu menciptakan suasana belajar yang kondusif, memberikan penghargaan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Sekolah juga dapat memastikan bahwa metode resitasi diterapkan secara optimal dan menghasilkan dampak positif bagi proses belajar mengajar dan prestasi siswa.