

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembentukan karakter pada siswa membutuhkan bantuan tidak hanya dari pihak keluarga, tetapi juga dari sekolah. Sekolah memainkan peran penting dalam mendukung pembentukan karakter dengan layanan bimbingan individu yang mendorong pengembangan nilai-nilai pada siswa. Upaya yang dilakukan dalam pembentukan karakter yang baik, berdasarkan nilai-nilai inti yang positif, akan membantu membentuk fondasi karakter siswa.

Guru PAK dalam layanan bimbingan individu lewat pembentukan karakter siswa, mereka memahami dan memberikan makna pada definisi layanan bimbingan individu, serta menyediakan program layanan bimbingan individu sebagai upaya untuk membentuk karakter siswa. Adapun fungsi guru PAK dalam layanan bimbingan individu adalah untuk membantu siswa dalam mencapai tujuan bimbingan dan juga mendukung hakikat pendidikan agama Kristen.

Pendidikan agama Kristen memiliki dasar yang kuat dalam pembentukan karakter melalui nilai-nilai tersebut dalam pendekatan mereka, seperti kasih, kejujuran, ketulusan, kerendahan hati, dan

toleransi, untuk membantu siswa mengembangkan karakter yang baik. Mereka dapat memberikan pengajaran dan bimbingan kepada siswa tentang pentingnya nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari dan bagaimana menerapkannya dalam interaksi dengan orang lain. Selain itu, guru bimbingan individu juga dapat melibatkan siswa dalam kegiatan sosial dan pelayanan masyarakat yang didasarkan pada nilai-nilai kekristenan. Ini dapat membantu siswa mempraktikkan nilai-nilai tersebut dalam konteks nyata, mengembangkan empati, dan memahami pentingnya berkontribusi positif.

Dalam hal pembentukan karakter siswa, guru layanan bimbingan individu dapat berperan sebagai penghubung antara nilai-nilai kekristenan dan kehidupan sehari-hari siswa. Dengan menggabungkan prinsip-prinsip agama dengan pendekatan bimbingan individu, mereka dapat membantu siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut secara praktis dalam kehidupan mereka. Penting untuk dicatat bahwa pembentukan karakter tidak hanya berlaku bagi siswa Kristen, tetapi juga bagi siswa dari latar belakang agama dan keyakinan lainnya. Pembentukan karakter yang didasarkan pada nilai-nilai universal seperti integritas, empati, tanggung jawab, dan kerjasama dapat diterapkan secara luas di berbagai konteks agama dan budaya.

melalui layanan bimbingan individu juga pendekatan ini memungkinkan guru untuk memberikan perhatian yang lebih personal terhadap perkembangan spiritual dan moral siswa. Dengan bimbingan individu, guru dapat membantu siswa memahami nilai-nilai Kristen secara lebih mendalam, membangun koneksi personal dengan keyakinan agama mereka, serta memberikan dorongan dan panduan yang sesuai dengan kebutuhan spiritual dan moral masing-masing siswa. Dengan demikian, upaya ini tidak hanya menguatkan iman siswa tetapi juga membantu mereka dalam pembentukan karakter yang sesuai dengan ajaran agama Kristen.

B. Saran

1. Bagi Guru PAK diharapkan dapat memahami lebih mendalam tentang siswa, artinya guru PAK perlu mengenal baik setiap pribadi siswanya secara personal, termasuk latar belakang dari keluarganya, dan masalah-masalah yang dihadapi siswanya dalam kehidupan sehari-hari

Kemudian penekanan pada Nilai-nilai Kristen, fokuskan layanan bimbingan individu pada pengajaran nilai-nilai Kristen seperti Kasih, kejujuran, kesabaran, dan pengampunan. Diskusikan bagaimana nilai-nilai ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa, dan yang terakhir adalah dengan memberikan Refleksi dan Diskusi.

3. Manfaat Teoritik

Peneliti berharap penelitian ini bisa memperkaya wawasan dan pengetahuan mengenai Upaya guru Pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa melalui layanan bimbingan Individu di SMK Negeri 2 Bitung, serta juga peneliti berharap penelitian ini menjadi sarana untuk pengembangan ilmu pengetahuan secara teoritis bagi kalangan siswa-siswi yang sedang duduk di bangku perkuliahan.

4. Manfaat Praktis

- a. Penulis bisa mendapatkan pengalaman yang berharga dalam melakukan penelitian tentang Upaya guru PAK dalam membentuk karakter siswa melalui layanan bimbingan Individu
- b. Memberikan sumbangan yang baik terhadap kemajuan sekolah dan bisa menjadi bahan pembelajaran dalam pendidikan di sekolah maupun di luar sekolah.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pikiran bagi para guru PAK dalam memenuhi tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik.