

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan media pembelajaran berbasis Aplikasi *CapCut* pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas XI L SMA N 1 Amurang, terlaksana dengan baik. Pada siklus I aktivitas siswa memperoleh nilai 64 dan aktivitas guru memperoleh nilai 59 dengan kualifikasi kurang, dan meningkat pada siklus II dengan aktivitas siswa memperoleh nilai 95 dan aktivitas guru memperoleh nilai 95 dengan kualifikasi sangat baik. Media pembelajaran berbasis Aplikasi *CapCut* pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas XI L SMA N 1 Amurang meningkatkan kreativitas siswa. Pada siklus I terdapat 22 siswa yang belum kreatif dalam pembuatan video pembelajaran dengan presentase 69% dan 10 siswa yang kreatif dalam pembuatan video pembelajaran dengan presentase 31% (gagal), dan pada siklus II terdapat 3 siswa yang belum kreatif dalam pembuatan video pembelajaran dengan presentase 9% dan 29 siswa yang kreatif dalam pembuatan video pembelajaran dengan presentase 91% (baik sekali) dan 3 siswa yang belum kreatif dengan presentase 9% (gagal).

B. Saran

Berdasarkan penelitian, peneliti memberikan saran kepada :

1. Pembelajaran menggunakan video pembelajaran berbasis Aplikasi *CapCut* dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.
2. Bagi siswa, pembelajaran berbasis Aplikasi *CapCut* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam hal pembuatan video pembelajaran oleh karena itu, siswa bisa menggunakan dengan bijak Aplikasi *CapCut* dalam proses pembelajaran. Dan bagi guru agar bisa menggunakan berbagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran agar pembelajaran bisa terlaksana secara kreatif.
3. Bagi Sekolah, media pembelajaran berbasis Aplikasi *CapCut* ini dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran dalam hal pembuatan video pembelajaran, oleh karena itu diharapkan agar sekolah bisa menyediakan sarana dan prasarana sehingga penggunaan media pembelajaran bisa berjalan dengan baik, dan mengadakan workshop bagi para guru agar bisa menggunakan berbagai media pembelajaran yang ada.

4. Penelitian ini dikatakan berhasil karena kreativitas siswa dalam proses pembelajaran meningkat dari siklus I ke II, penelitian ini bisa menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya ketika ingin melakukan penelitian menggunakan media pembelajaran, dan mempersiapkan segala yang diperlukan pada saat penelitian.