

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan media pembelajaran *video scribe* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Akuntansi pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di SMK Swasta Poopo dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian pembelajaran menggunakan media pembelajaran *video scribe* dapat dikatakan berhasil. Hal ini terlihat dari peningkatan mulai dari pra siklus, siklus I sampai siklus II dengan nilai ketuntasan belajar pra siklus 67,2%, siklus I 75,1% dan siklus II 90,2%. Selanjutnya, aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *video scribe* antara siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I memperoleh nilai sebesar 75% dengan kategori baik, dan pada siklus II memperoleh nilai sebesar 90,28% dengan kategori sangat baik. Begitu juga dengan aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *video scribe* pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I memperoleh nilai sebesar 68,5% dengan kategori cukup, dan pada siklus II memperoleh nilai sebesar 94,4% dengan kategori sangat baik.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam

pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di kelas X Akuntansi SMK Swasta Poopo khususnya sebagai berikut :

1. Bagi sekolah mengadakan pelatihan rutin bagi guru tentang penggunaan teknologi pendidikan, termasuk cara membuat dan mengimplementasikan media dalam pembelajaran dan mendukung program pengembangan profesional berkelanjutan untuk guru agar mereka terus dapat mengembangkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran yang inovatif
2. Guru dapat mengikuti pelatihan dan workshop tentang pembuatan dan penggunaan media pembelajaran digital, seperti *Video Scribe*, agar dapat merancang pembelajaran menjadi semenarik mungkin untuk menarik minat dari siswa untuk belajar.
3. Siswa dapat meningkatkan partisipasi aktif dalam pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang materi yang disajikan. Membiasakan diri untuk mencari informasi tambahan terkait materi yang dipelajari melalui berbagai sumber belajar yang ada maupun *online*.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya dan dapat digunakan oleh berbagai pihak yang membutuhkan, khususnya bagi para pendidik dan tenaga kependidikan sebagai salah satu referensi dalam penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.