

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang ada mengenai evaluasi pembelajaran khususnya evaluasi sumatif Pendidikan Agama Kristen kelas X memanfaatkan aplikasi *Microsoft Teams* di SMA Negeri 9 Manado, peneliti pun menarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen kelas X memanfaatkan aplikasi *Microsoft Teams* di SMA Negeri 9 Manado telah berjalan dengan baik lewat adanya fitur-fitur *Microsoft Teams* yang dimanfaatkan oleh guru maupun peserta didik, seperti fitur "*Assignment*" dan fitur "*Activity*". Melalui fitur *Assignment* inilah guru Pendidikan Agama Kristen dapat melihat hasil evaluasi sumatif yang telah dilaksanakan secara otomatis secara objektif tanpa harus berlelah-lelah memeriksa satu persatu hasil kerja peserta didik.

Ada empat tahapan pelaksanaan evaluasi sumatif Pendidikan Agama Kristen kelas X memanfaatkan aplikasi *Microsoft Teams* di SMA Negeri 9 Manado yaitu: Pertama pembuatan soal tes dalam bentuk pilihan ganda dan isian singkat di dalam *Microsoft Forms*. Kedua, penginputan soal tes yang telah di buat kedalam fitur "*Assignment*" *Microsoft Teams*. Ketiga, pengerjaan soal tes oleh peserta didik melalui fitur "*Activity*" atau "*Aktivitas*" *Microsoft*

Teams. Keempat, guru melihat hasil pelaksanaan evaluasi melalui fitur “Assignment” *Microsoft Teams*.

2. Tanggapan kepala sekolah dan peserta didik mengenai evaluasi pembelajaran khususnya evaluasi sumatif Pendidikan Agama Kristen kelas X memanfaatkan aplikasi *Microsoft Teams* di SMA Negeri 9 Manado yaitu baik. Kepala sekolah mengapresiasi kegiatan yang telah berlangsung; artinya guru Pendidikan Agama Kristen memahami betapa pentingnya evaluasi sumatif yang ada pada pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Kristen SMA Negeri 9 Manado telah memiliki kompetensi pedagogik di dalam diri mereka. Lewat adanya pemanfaatan aplikasi *Microsoft Teams*, guru Pendidikan Agama Kristen SMA Negeri 9 Manado tidak lagi diberatkan dalam memeriksa satu persatu hasil kerja siswa dalam menjawab soal tes evaluasi sumatif. Bahkan, menurut peserta didik lewat adanya aplikasi *Microsoft Teams* yang ada mereka merasa lebih mudah dalam pelaksanaan evaluasi sumatif Pendidikan Agama Kristen, karena pengerjaan soal tes hanya melalui fitur “Aktifitas” di *Microsoft Teams* yang telah terinstal di *smartphone* peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ada mengenai Evaluasi Pembelajaran khususnya evaluasi sumatif Pendidikan Agama Kristen

kelas X memanfaatkan aplikasi *Microsoft Teams* di SMA Negeri 9 Manado, peneliti pun dapat memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Untuk guru Pendidikan Agama Kristen kelas X supaya dapat meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan aplikasi *Microsoft Teams* pada kegiatan evaluasi sumatif, seperti bagaimana cara menampilkan diagram hasil evaluasi sumatif Pendidikan Agama Kristen kelas X; dengan membaca buku, melihat di *Youtube* ataupun dengan jangan malu bertanya kepada guru lain yang telah cakap mengaplikasikan aplikasi *Microsoft Teams*. Selain itu juga, guru Pendidikan Agama Kristen dapat lebih memperhatikan aspek sikap peserta didik selama di sekolah.
2. Untuk sekolah kiranya dapat memberikan peserta didik koneksi jaringan gratis lewat *WiFi* sekolah pada saat berlangsungnya kegiatan evaluasi sumatif. Kemudian, perlu ada pelatihan atau *workshop* secara berkala mengenai aplikasi *Microsoft Teams* dalam evaluasi pembelajaran.
3. Untuk peserta didik supaya mengutamakan kejujuran dalam pelaksanaan evaluasi sumatif Pendidikan Agama Kristen memanfaatkan aplikasi *Microsoft Teams*.