

KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM PEMBINAAN KARAKTER SISWA DI SMK NEGERI 1 MOTOLING TIMUR

MEYLISA A. PANTOW (200101044)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen dalam upaya pembinaan karakter siswa, pendekatan apa saja yang digunakan oleh guru pendidikan agama kristen untuk membentuk karakter spiritual siswa, dan dampak dari pembinaan karakter melalui kompetensi kepribadian guru pendidikan agama kristen terhadap perkembangan moral dan spiritual siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Motoling Timur.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri sebagai pengumpul data, secara langsung turun ke lapangan untuk mengumpulkan sejumlah informasi yang dibutuhkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Guru PAK berperan penting sebagai panutan dan role model bagi siswa. Mereka menunjukkan karakter kepribadian yang baik melalui disiplin, sopan santun, dan keteladanan dalam kehidupan sehari-hari. Peran ini mencakup juga pembinaan karakter melalui nasihat-nasihat yang baik serta pengajaran nilai-nilai agama Kristen. 2) Pendekatan yang dilakukan guru PAK salah satunya yaitu pendekatan keteladanan. Pendekatan ini juga memanfaatkan kegiatan keagamaan seperti ibadah rutin juga menjadi sarana utama dalam membentuk karakter spiritual siswa dan membuat siswa terlibat aktif dalam ibadah. 3) Pembinaan karakter yang dilakukan oleh guru PAK berdampak positif terhadap perkembangan moral dan spiritual siswa. Siswa mengalami perubahan menjadi lebih bertanggung jawab, jujur, dan menghargai orang lain. Terlihat juga dari pertumbuhan moralitas siswa dan pengakuan orang tua akan perubahan positif pada anak-anak mereka.

Dari hasil temuan tersebut, maka disarankan untuk sekolah harus lebih meningkatkan pembiasaan dan keteladanan untuk menguatkan tata tertib siswa. Guru PAK dituntut menjadi teladan sesuai ajaran Yesus Kristus, menginspirasi siswa dengan kompetensi kepribadian yang berkelanjutan. Siswa diharapkan memahami dan menerapkan karakter baik, sementara peneliti calon guru PAK harus memiliki kepribadian berakhlak mulia untuk memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter siswa.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian, Guru PAK, pembinaan karakter siswa