

BAB V

PENUTUP

Pada bagian ini peneliti akan menjelaskan kesimpulan dan saran mengenai skripsi berjudul “Kreativitas Guru PAK dalam pelaksanaan pembelajaran di SD GMIM Linelean”

A. Kesimpulan

- i. Kreativitas yang dilakukan guru PAK dalam pelaksanaan pembelajaran di SD GMIM Linelean

Berdasarkan hasil pembahasan dari hasil penelitian, kreativitas guru dapat dilihat dari ketika guru mengembangkan tujuan pendidikan yaitu mampu menyampaikan materi, mengembangkan materi dan juga mengajak siswa untuk mempraktekan materi, menggunakan beberapa metode pembelajaran dan kreativitas guru dalam evaluasi pembelajaran.

- ii. Pelaksanaan pembelajaran PAK di SD GMIM Linelean

Berdasarkan hasil pembahasan dari hasil penelitian yang dapat diketahui bahwa kreativitas dalam pelaksanaan pembelajaran PAK di SD GMIM Linelean yang dilakukan oleh guru PAK adalah dengan menyampaikan atau menjelaskan materi dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran melalui cara yang kreatif sehingga siswa merasa tertarik untuk belajar dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan karena cara mengajar guru yang sudah tidak lagi monoton. Dan dalam menyampaikan materi, guru

juga merelevansikan materi yang ada dengan cerita Alkitab dan juga dalam kehidupan sehari-hari.

Namun dalam penggunaan media, guru hanya menggunakan media pembelajaran yang disediakan oleh sekolah karena juga sarana prasarana sekolah yang masih terbatas sehingga mengakibatkan guru hanya menggunakan media pembelajaran yang tersedia di sekolah.

Kreativitas dalam pelaksanaan pembelajaran merupakan salah satu hal yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga pembelajaran di kelas terasa menyenangkan dan siswa tidak akan merasa jenuh ketika mendengar materi yang diberikan oleh guru ataupun selama berada di dalam kelas

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Seharusnya kepala sekolah melaksanakan kegiatan pelatihan terhadap guru tentang kreativitas dalam pelaksanaan pembelajaran, pemberian pembinaan, pengembangan pemberian penghargaan terhadap guru yang kreatif, menciptakan suasana kerja yang menyenangkan. Dan bagi pengawas sekolah juga harus mempelajari faktor-faktor penyebab rendahnya kreativitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga dengan demikian dapat memberikan solusi yang tepat guna meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran. Menyediakan sarana dan prasarana

di sekolah untuk mendukung kegiatan pembelajaran agar guru bisa memanfaatkan sarana yang di sediakan sekolah itu dalam pelaksanaan pembelajaran

2. Bagi Guru PAK

Guru PAK harus memahami dengan benar mengenai pembelajaran yang akan diberikan, secara khusus tujuan dari pelaksanaan pembelajaran. Guru PAK harus lebih aktif memberikan menciptakan sesuatu yang baru misalnya dalam penggunaan metode dan media pembelajaran. Memberikan materi dengan tidak hanya berpatokan pada satu media saja tapi bisa bervariasi sehingga siswa lebih merasa tertarik untuk berada dan belajar di dalam kelas khususnya dalam mata pelajaran PAK. Dan dalam pemilihan media pembelajaran, guru PAK di harapkan untuk mengembangkan kreativitas dalam media pembelajaran supaya media yang di gunakan tidak hanya itu saja atau tidak berubah setiap pertemuan pembelajaran.