

KREATIVITAS GURU PAK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SD GMIM LINELEAN

Megita Syalom Otta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan kreativitas yang dilakukan oleh guru PAK dan untuk mengetahui penerapan kreativitas itu dalam pelaksanaan pembelajaran di SD GMIM Linelean

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk menganalisis kreativitas yang dilakukan oleh guru PAK dalam pelaksanaan pembelajaran di SD GMIM Linelean. Data yang dikumpulkan yaitu melalui observasi, hasil wawancara dan dokumentasi .

Kreativitas yang dilakukan oleh guru PAK di SD GMIM Linelean dapat di lihat dari kemampuan guru menyampaikan materi pembelajaran, mengembangkan materi yaitu menghubungkan materi dengan cerita Alkitab dan menghubungkan dengan kehidupan sehari hari. Kemudian guru juga mengajak siswa untuk mempraktekan materi yang telah diberikan ke dalam kehidupan sehari hari. Dan dalam pelaksanaan pembelajaran guru tidak hanya menggunakan satu metode pembelajaran dan pemberian ayat hafalan kepada siswa yang dapat di jadikan evaluasi untuk mengamati sekaligus meningkatkan perkembangan pengetahuan siswa. Namun guru hanya menggunakan media pembelajaran yang yang disediakan oleh sekolah dikarenakan keterbatasan sarana dan prasaran sekolah.

Kata kunci : Kreativitas, Guru PAK, pelaksanaan pembelajaran