

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGATASI
KETERGANTUNGAN *GADGET* PADA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 RANOYAPO**

Oleh

Martha Chesa Woran

NIM : 200101100

ABSTRAK

Studi ini meneliti upaya guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam mengatasi ketergantungan terhadap *gadget* di SMP N 1 Ranoyapo. Berdasarkan penelitian ini, ditemukan bahwa guru PAK telah melakukan berbagai upaya untuk mengurangi ketergantungan terhadap *gadget* di antara siswa mereka. Upaya tersebut mencakup pengintegrasian nilai-nilai moral dalam pengajaran, menetapkan batasan waktu penggunaan *gadget*, serta memberikan bimbingan tentang penggunaan *gadget* yang tepat. Namun, ada beberapa faktor yang menghambat upaya ini, seperti pemahaman siswa yang kurang tentang dampak dari penggunaan *gadget*, tekanan sosial, dan pengaruh budaya sekitar yang mendukung penggunaan *gadget* secara berlebihan.

Dalam wawancara yang dilakukan, terlihat bahwa peran guru PAK dalam mengurangi ketergantungan terhadap *gadget*. Guru menggunakan kreativitas dalam pengajaran, menerapkan pembatasan waktu serta menjadi teladan bagi siswa yang ditunjukkan dengan perilaku guru di dalam kelas. Faktor pendukung lainnya meliputi kebijakan sekolah yang mendukung Guru PAK dan peran serta orang tua di luar lingkungan sekolah. Meskipun terdapat tantangan dalam bentuk pemahaman siswa dan pengaruh sosial-budaya terkait penggunaan *gadget*, guru PAK di SMP N 1 Ranoyapo telah berhasil menerapkan langkah-langkah dalam mengurangi ketergantungan terhadap *gadget* di kalangan siswa.

Kata Kunci : Ketergantungan *gadget*, Guru PAK, Kolaborasi Sekolah dan Orang tua