

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	5
C. Rumusan masalah	5
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIK	8
A. Peran guru	8
1. Pengertian Guru	8
2. Guru Pendidikan Agama Kristen yang profesional	9
3. Pengertian Peran	12
4. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen.....	14
B. Konsep Pendidikan Agama Kristen (PAK)	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK)	17
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	18
3. Tugas pokok dan fungsi Guru Pendidikan Agama Kristen	19
C. Siswa <i>broken home</i>	23
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	23
2. Gejala <i>broken home</i> dan dampak dari <i>broken home</i>	24
3. Bentuk Kenakalan dan pelanggaran siswa.....	27
4. Faktor-faktor penyebab keluarga <i>broken home</i>	28
5. Peran guru PAK terhadap anak <i>broken home</i>	30
D. Penelitian Yang Relevan.....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Metode dan Prosedur penelitian	38
B. Tempat dan waktu Penelitian	39
C. Instrument Penelitian	39
D. Sumber Data Penelitian	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Wawancara.....	40
3. Studi Dokumentasi.....	41
F. Teknik Analisa data	41
1. Pengumpulan Data	41
2. Reduksi Data	42
3. Penyajian Data	42
4. Penarikan kesimpulan.....	42
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	43
A. Paparan data.....	43
B. Temuan penelitian.....	48
1. Hasil wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen.....	49
2. Wawancara dengan wali kelas	54
3. Hasil wawancara dengan siswa.....	58
C. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. KESIMPULAN	66
B. SARAN.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....
LAMPIRAN.....
RIWAYAT HIDUP