

ABSTRAK

PERAN GURU PAK DALAM MENANGANI PERILAKU SISWA YANG BERASAL DARI KELUARGA *BROKEN HOME* DI SMK NEGERI 1 AMURANG

Oleh

Kesia Nayoan

NIM : 200101037

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam menangani perilaku siswa yang berasal dari keluarga broken home di SMK Negeri 1 Amurang. Penelitian ini menjawab tiga rumusan masalah utama, yaitu: (1) apa saja perilaku-perilaku siswa broken home di SMK Negeri 1 Amurang, (2) bagaimana peran guru PAK dalam menangani perilaku siswa broken home di SMK Negeri 1 Amurang, dan (3) apa faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi oleh guru PAK dalam menangani siswa broken home. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan guru PAK, observasi partisipatif, dan analisis dokumen terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku siswa broken home di SMK Negeri 1 Amurang mencakup tantangan seperti ketidakhadiran, keterlambatan, konflik interpersonal, dan masalah emosional yang mempengaruhi kinerja akademis dan sosial mereka.

Peran guru PAK dalam menangani siswa-siswa ini meliputi memberikan dukungan emosional, menjadi teladan moral, memberikan bimbingan spiritual, dan memfasilitasi dialog yang mendalam dengan siswa. Faktor-faktor pendukung seperti komitmen guru, kerjasama dengan orang tua, dan penggunaan pendekatan yang holistik dalam pendidikan agama Kristen menjadi kunci keberhasilan dalam menangani siswa broken home. Di sisi lain, faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, dan kurangnya pelatihan khusus dalam menangani masalah keluarga broken home. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi dan pendekatan baru dalam pendidikan agama Kristen yang lebih inklusif dan responsif terhadap kebutuhan siswa-siswa dari latar belakang keluarga broken home di SMK Negeri 1 Amurang.

Kata kunci : Peran Guru PAK, *Broken Home*