

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Pineleng. Hasil test tertulis tentang Apa Itu Berdoa ? sebelum pembelajaran menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tidak mencapai KKM. Pada pembelajaran siklus I menunjukkan hasil belajar siswa rendah, tetapi pada pembelajaran siklus II menggunakan Team Games Tournament mengalami peningkatan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan motivasi belajar siswa dari sebelum ke setelah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament pada kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Pineleng mencapai 68,4%. Sebelum menggunakan Team Games Tournament (siklus I), dari 19 siswa 5 siswa (26,3%) capai KKM dan 14 siswa (73,6%) tidak capai KKM. Secara klasikal tidak capai ketentuan sekolah, dimana nilai klasikalnya menunjukkan 26,3%. Setelah menggunakan Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (siklus II), dari 19 siswa 18 siswa (94,7%) capai KKM dan 1 siswa (5,2%) tidak capai KKM. Secara klasikal mencapai capai ketentuan sekolah yang mana nilai klasikalnya menunjukkan 94,7%.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian Tindakan kelas bahwa: Pembelajaran dengan menggunakan Pembelajaran Kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat dijadikan alternatif dan pemecahan dalam pembelajaran agar lebih efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar.
2. Guru PAK yang ada di SMP Negeri 4 Pineleng dalam kegiatan pembelajaran PAK bisa menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 4 Pineleng.