

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sesuai dengan hasil penelitian yang berfokus pada judul “Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengelola Kelas Terhadap Gaya Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 9 Manado” maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam menghadapi berbagai gaya belajar siswa Kelas XI di SMA Negeri 9 Manado, sudah cukup baik karena guru bisa mengatasi kesulitan saat menghadapi gaya belajar siswa yang berbeda-beda, dengan menghadapinya menggunakan variasi dalam pembelajaran seperti memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan yang dapat membangkitkan cara berpikir siswa, menggunakan media pembelajaran serta menggunakan gerakan dan suara yang jelas saat mengajar.
2. Pengaruh kemampuan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengelola kelas terhadap suatu proses pembelajaran di SMA Negeri 9 Manado, kurang berhasil karena penggunaan jam pelajaran yang kurang efektif dan kondisi kelas yang kurang kondusif. Hal itu ditandai dengan rasa ketidaknyamanan dari beberapa siswa saat belajar didalam kelas ketika guru hanya menggunakan metode ceramah, guru sering terlambat masuk kelas, penggunaan video pembelajaran yang kurang menarik, jarang melakukan pendekatan

dengan siswa, tidak peduli dengan kondisi kelas, pengaturan tempat duduk siswa hanya diatur berjajar serta kurangnya perhatian guru terhadap siswa.

3. Keberhasilan yang dicapai dalam suatu proses pembelajaran setelah guru menerapkan keterampilannya dalam mengelola kelas adalah siswa mampu memahami dan mengerti apa yang diajarkan oleh guru PAK didalam kelas. Tentunya dalam pengelolaan kelas, guru PAK sering diperhadapkan dengan berbagai kesulitan, diantaranya adalah jumlah siswa yang banyak dan gaya belajar mereka berbeda-beda. Untuk itu, meskipun jarang dilakukan, namun guru PAK bisa menggunakan variasi dalam pembelajaran yang pada akhirnya membuat siswa dengan mudah memahami dan mengerti isi materi yang disampaikan oleh guru PAK saat proses pembelajaran berlangsung.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi guru PAK

Kiranya guru PAK lebih banyak menggunakan variasi dalam pembelajaran dan lebih mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam mengelola kelas, lebih kreatif lagi dalam pembuatan video pembelajaran agar supaya dapat mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan, dan dapat membuat siswa lebih tertarik dalam proses pembelajaran sehingga bisa

tercipta suasana kelas yang kondusif. Disarankan juga agar guru PAK melakukan pendekatan dengan siswa sehingga dapat terjalin interaksi yang baik antara guru dan siswa di dalam kelas.

2. Bagi Sekolah

Kiranya sekolah lebih memperhatikan ketersediaan fasilitas penunjang dalam pembelajaran seperti LCD Proyektor agar dapat diperbaiki atau di tambah agar para guru bisa menggunakannya saat mengajar.