

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Popayato terkait peran guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam memotivasi siswa, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru PAK memiliki peran yaitu sebagai motivator bagi siswa dalam pembelajaran PAK bukan hanya sebagai motivator ketika dalam pembelajaran, guru PAK juga dapat menjadi orang tua bagi siswa ketika di sekolah.
2. Ketidakhadiran guru menghambat efektivitas peran tersebut. Dampak yang dirasakan siswa meliputi penurunan motivasi belajar, kesulitan dalam memahami materi tanpa bimbingan, kurangnya interaksi antara guru dan siswa, serta terhambatnya proses pembelajaran nilai-nilai kehidupan.
3. Guru PAK menghadapi beberapa kendala, termasuk jumlah siswa Kristen yang sedikit, ketidakhadiran guru dan minimnya partisipasi aktif siswa. Kendala-kendala ini menyebabkan siswa kehilangan arah, motivasi, dan pemahaman yang mendalam terhadap materi pelajaran.
4. Upaya-upaya yang dapat dilakukan guru PAK untuk

meningkatkan motivasi siswa meliputi kehadiran konsisten di kelas, penggunaan metode pembelajaran kreatif, pemanfaatan fasilitas pembelajaran, peningkatan kualitas diri melalui pelatihan dan evaluasi, serta pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.

Secara keseluruhan, penting bagi guru PAK untuk terus berupaya meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran

1. Untuk Sekolah

Untuk sekolah, disarankan untuk meningkatkan pengawasan kehadiran guru dan konsistensi jadwal pembelajaran. Optimalisasi fasilitas pembelajaran, termasuk ruang khusus dan media pembelajaran yang lengkap, serta mengadakan program pelatihan dan pengembangan profesional untuk guru juga sangat diperlukan.

2. Bagi Guru

Bagi guru, penting untuk berkomitmen hadir secara konsisten di kelas dan menggunakan metode pembelajaran yang kreatif serta menarik. Guru juga harus terus meningkatkan kualitas dirinya melalui pelatihan dan evaluasi, serta memanfaatkan teknologi dan internet untuk mendukung pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Untuk siswa, diharapkan agar hadir secara aktif dan teratur di kelas, memanfaatkan sumber belajar online dan teknologi untuk belajar mandiri, serta proaktif berkomunikasi dengan guru untuk mendapatkan bimbingan dan penjelasan yang diperlukan dalam memahami materi pelajaran.