

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah serta informasi dan pembahasan yang telah dibahas, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Peran Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pasca Pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Tomohon sudah baik, dimana siswa lebih menyukai pembelajaran dengan menggunakan teknologi karena mudah mengakses informasi dan mencari materi. Selain dari siswa, guru-guru pun terbantu ketika menggunakan teknologi, karena memudahkan mereka dalam membuat materi yang menarik dan beragam sehingga siswa tidak merasa bosan dan mudah memahami materi yang disampaikan yang didukung oleh aplikasi-aplikasi berupa Youtube, Google Classroom, canva dan Whatsapp.
2. Kendala-kendala yang dihadapi pada Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pasca Pandemi COVID-19 yakni, terkait jaringan internet yang kurang baik dan kuota yang terbatas. Keterbatasan ekonomi dan siswa yang tidak memiliki Handphone serta masih kurangnya fasilitas yang disediakan oleh sekolah berupa Proyektor dan akses Listrik di beberapa kelas. Guru kurang jeli memperhatikan siswanya dalam menggunakan

teknologi berupa *smartphone* yang akibatnya siswa bisa kurang fokus dalam menerima pembelajaran dikarenakan lebih memilih untuk memperhatikan notifikasi yang ada di *smartphone* mereka saat sedang belajar dengan menggunakan *smartphone*.

3. Upaya-upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Kendala yang dihadapi untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pasca Pandemi COVID-19 yaitu, penyediaan sarana dari sekolah berupa handphone berukuran kecil meskipun tidak banyak dari segi jumlahnya, penyediaan jaringan wifi yang bisa diakses oleh siswa, dan membuat kelompok kemudian memasukkan siswa yang tidak memiliki handphone ke kelompok siswa yang memiliki handphone serta guru membuat kesepakatan bersama dengan siswa terkait dengan penggunaan *smartphone* dalam pembelajaran.

B. Saran

Peran teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pasca Pandemi COVID-19 di SMK Negeri 1 Tomohon sudah baik dan memberikan banyak manfaat dan membantu guru dalam menyajikan materi serta membantu siswa untuk lebih mudah dalam memahami materi. Namun ada beberapa saran yang dapat diberikan kepada guru-guru maupun pihak sekolah untuk memperbaiki pengalaman pembelajaran.

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru-guru dapat meningkatkan lagi keterampilan dan mencari tahu penggunaan aplikasi-aplikasi yang lain diluar dari yang sudah dijelaskan sebelumnya, dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

2. Bagi pihak Sekolah

Diharapkan untuk terus mendukung para guru dengan memperhatikan lagi saran-saran yang dibutuhkan para guru dalam pembelajaran dengan menggunakan teknologi.