

Pengembangan Kreativitas Mentor dalam Pembentukan Psikomotor Remaja pada Pusat Pengembangan Anak Hari Depan CeraH ID 0126 Manado

Weros W. Rumanfan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kreativitas mentor dalam meningkatkan kemampuan psikomotor remaja di Pusat Pengembangan Anak Hari Depan CeraH ID 0126 Manado. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan mentor, observasi langsung, dan analisis dokumen terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mentor memainkan peran penting dalam merancang dan melaksanakan aktivitas yang memfasilitasi perkembangan psikomotor remaja. Temuan ini memberikan kontribusi pada pemahaman praktis tentang pentingnya pengembangan kreativitas mentor dalam konteks pengembangan anak muda di lembaga pendidikan informal.

Kata Kunci : Pengembangan Kreativitas, Psikomotor Remaja

Development of Mentor Creativity in the Psychomotor Formation of Adolescents at Pusat Pengembangan Anak (PPA) Hari Depan CeraH ID 0126 Manado

Weros W. Rumanfan

Abstract

This research aims to describe the role of mentor creativity in improving the psychomotor skills of adolescents at Pusat Pengembangan Anak (PPA) Hari Depan CeraH ID 0126 IFGF Manado. The method used is qualitative research with a case study approach. Data was collected through in-depth interviews with mentors, direct observation, and analysis of related documents. The research results show that mentor creativity plays an important role in designing and implementing activities that facilitate adolescent psychomotor development. These findings contribute to practical understanding of the importance of developing mentor creativity in the context of youth development in informal educational institutions

Keywords: *Creativity Development, Adolescent Psychomotor*