

Gambaran Kecemasan Pada Remaja Pengguna Aktif Media Sosial di

Kelas 2 SMP GMIH BOSSO

Delta kasene

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat kecemasan pada remaja pengguna aktif media sosial di kelas 2 SMP GMIH BOSSO serta faktor-faktor yang memengaruhi kecemasan tersebut. Kecemasan yang dialami oleh remaja mencerminkan keadaan emosional yang berhubungan dengan rasa takut. Terdapat beberapa jenis kecemasan yang dapat terjadi: pertama, ketakutan terhadap situasi sekolah secara umum; kedua, ketakutan terhadap aspek tertentu di lingkungan sekolah seperti guru, teman, mata pelajaran, atau ujian; dan ketiga, school phobia yang membuat anak enggan untuk pergi ke sekolah. Kecemasan sosial adalah gangguan berupa ketakutan intens terhadap situasi sosial yang menyebabkan penderita mengalami distress berat atau menghindari situasi tersebut, hingga mengganggu aktivitas sehari-hari. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, yang bersifat deskriptif dan cenderung melibatkan analisis. Penelitian kualitatif bertujuan untuk menganalisis dan menjelaskan peristiwa, fenomena, sikap, kepercayaan, dinamika sosial, serta persepsi individu atau kelompok terhadap suatu hal. Proses penelitian kualitatif dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berpikir yang akan digunakan oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor-faktor kompleks yang memengaruhi kecemasan pada remaja, termasuk penggunaan media sosial, perbandingan sosial, harapan orang tua dan guru, tekanan akademis, ketidakpastian masa depan, masalah keluarga, gaya hidup, kesehatan fisik, dan pengalaman traumatik.

Kata kunci : Gambaran Kecemasan, Pengguna Aktif Media Sosial

**AN OVERVIEW OF ANXIETY IN ADOLESCENTS WHO ARE ACTIVE
USERS OF SOCIAL MEDIA IN CLASS 2 SMP GMIH BOSSO**

Delta kasene

ABSTRACT

This study aims to describe the level of anxiety in adolescents who are active users of social media in class 2 of GMIH BOSSO Junior High School and the factors that influence anxiety. Anxiety experienced by adolescents reflects an emotional state associated with fear. There are several types of anxiety that can occur: first, fear of the school situation in general; second, fear of certain aspects of the school environment such as teachers, friends, subjects, or exams; and third, school phobia which makes children reluctant to go to school. Social anxiety is a disorder in the form of intense fear of social situations that causes sufferers to experience severe distress or avoid these situations, to the point of interfering with daily activities. The research method used is qualitative, which is descriptive and tends to involve analysis. Qualitative research aims to analyze and explain events, phenomena, attitudes, beliefs, social dynamics, and perceptions of individuals or groups towards a matter. The qualitative research process begins with compiling basic assumptions and rules of thinking that will be used by researchers. The results showed that there are complex factors that influence anxiety in adolescents, including social media use, social comparison, parents' and teachers' expectations, academic pressure, future uncertainty, family problems, lifestyle, physical health, and anxiety.

Keywords : Anxiety Overview, Active Social Media Users