

## **BAB V**

## **PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Penelitian ini membahas tentang Pendekatan Psikologi Komunikasi pada Pola Komunikasi Interpersonal antar Guru dan Anak Tunarungu Di SLB YPAC Manado. Metode yang digunakan adalah Kualitatif dengan teknik pengumpulan data Observasi lapangan, Wawancara dan Studi dokumentasi. Setelah melakukan penelitian di lapangan maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Komunikasi interpersonal antara guru dan murid di SLB YPAC Manado. Komunikasi Interpersonal yang berlangsung di SLB YPAC Manado mencakup strategi Guru memberikan arahan kepada murid yang sifatnya verbal, strategi tulisan yang dipakai guru untuk komunikasi atau menyampaikan materi atau memberikan arahan kepada murid, dan strategi memberikan arahan atau materi kepada murid dengan cara non verbal.
- b. Pendekatan Psikologi Komunikasi dalam pola komunikasi interpersonal pada guru dan murid tunarungu di SLB YPAC Manado. Pengunaan tulisan bahasa verbal dan bahasa nonverbal yang digunakan di sekolah sangat efektif, hal ini membantu Sekolah dalam meningkatkan kualitas pebelajaran murid. Adapun pola komunikasi yang dipergunakan dalam

bersifat komunikasi verbal dan nonverbal sehingga murid-muridpun semakin mengerti dalam memahami materi dan menerima arahan. Untuk meningkatkan layanan kualitas sekolah maka mereka memiliki strategi Sosialisasi Sekolah agar dikenal bagi masyarakat umum lainnya.

## **B. SARAN**

### a. Bagi murid

Peneliti menyarankan bagi anak-anak tunarungu khususnya di SLB YPAC Manado untuk lebih meningkatkan pola komunikasi interpersonal antara murid dengan guru serta murid dengan murid sehingga dapat melatih murid dalam berkomunikasi.

### b. Bagi Guru

Peneliti juga menyarankan bagi guru-guru khususnya yang ada di SLB YPAC Manado untuk dapat membimbing dan mengontrol murid-murid dalam berkomunikasi sehingga dapat meningkatkan pola komunikasi interpersonal murid.