

PERAN GURU DALAM PENANGANA PERILAKU ANAK HIPERAKTIF DI TK GMIM EBEN HAEZER BUMI BERINGIN KOTA MANADO

**ZEFANYA JUNIKE LOLONG
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana peran guru dalam penanganan perilaku anak hiperaktif. Kemudian mendeskripsikan dan menganalisis hambatan apa saja yang terjadi serta upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi berbagai hambatan yang terjadi dalam penanganan perilaku anak hiperaktif di TK GMIM Eben Haezer Bumi Beringin Kota Manado.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu obsrvasi, wawancara dan studi dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di TK GMIM Eben Haezer Bumi Beringin Kota Manado pada tahun 2023.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa: 1). Penanganan perilaku anak hiperaktif telah dilakukan secara khusus untuk anak dengan pemahaman seadanya yang dimiliki guru. 2). Dalam penanganan perilaku anak hiperaktif didapati beberapa hambatan yaitu kurangnya tenaga pendidik dan ruangan yang khusus untuk anak. 3) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan yaitu sekolah mengharapkan menambah tengah pendidik agar peserta didik bisa terkoordinir secara menyeluruh tentunya juga perhatian yang khusus untuk anak hiperaktif terlaksana dengan baik. Selanjutnya akan membuat atau mendekor ruangan yang khusus untuk anak hiperaktif agar anak bisa melakukan aktivitasnya tanpa mengganggu peserta didik lainnya.

Kata Kunci : *Peran guru, Penanganan Perilaku anak hiperaktif, Solusi.*