

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data,temuan penelitian dan pembahasan maka dapat di simpulkan:

1. Metode menggambar diterapkan di ketika adalah mereka memberikan buku gambar dan memberikan pensil warna cat air, dan crayon, dan guru mereka menyuruh anak-anak untuk menggambar bebas dan mewarnai untuk mengembangkan keterampilan motorik halus mereka.
2. Perkembangan kemampuan anak dalam mengenal warna seperti, anak-anak sudah bisa membedakan warna melalui gambar dalam kreatif mereka,pengenalan warna dapat merangsang perkembangan penglihatan,memperkaya ketrampilan bahasa.
3. Kendala yang sering terjadi di TK, adalah anak-anak mereka cepat bosan dalam mengikuti kegiatan belajar di TK,karena mereka merasa terganggu dari teman-teman dan lingkungan, anak –anak mereka merasa tidak fokus dalam pembelajaran.

B. Saran

Kiranya guru yang adalah pendidik dan pengajar di TK,terus meningkatkan kreativitas dan terus mengembangkan, aspek kognitif

anak di TK,serta guru harus melakukan pendekatan perkembangan anak dalam metode menggambar lebih kreatifitas di TK

Saran Untuk peneliti selanjutnya :

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mendalami penelitian serupa untuk mendekatkan upaya guru dalam mengenalkan warna kepada anak anak lebih intens agar metode menggambar lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Hidayat. 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Burhan Bungin. (2006) *Metodologi Penelitian Kualitatif* .Jakarta : Kecana.
- Edukatif Balok Warna pada Anak Usia 3-4 Tahun di KB Tunas Bangsa.*
Jurnal PAUD