

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMP N 4 Touluaan. maka dapat disimpulkan bahwa sesuai dengan rumusan masalah yang diangkat peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dalam mengimplementasikan Bentuk-bentuk partisipasi orang tua dalam meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa di Rumah orang tua dapat bekerja sama dengan pihak sekolah atau guru siswa dalam menggunakan media dan metode pembelajaran di rumah yang menarik agar dapat tercipta suasana belajar yang melaksanakan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan, sehingga dapat membuat siswa tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran serta didalamnya terbentuknya karakter pertumbuhan jasmani dan rohani siswa yang baik sebagaimana terdapat dalam nilai-nilai pendidikan Agama Kristen.
2. Beberapa faktor yang menghambat dalam kegiatan pembelajaran tentu partisipasi orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa karena pandemi covid-19 sehingga kegiatan sikap pembelajaran yang diberikan orang tua yang monoton, terbatasnya kemampuan orang tua serta fasilitas penunjang Hp, laptop, kouta dan uang serta pengelolaan kelas luring yang kurang efektif dari guru dan orang tua.

3. Alternatif penyelesaian terhadap faktor penghambat yang ditemukan dalam penelitian ialah dengan menggunakan media video dan gambar pembelajaran yang kreatif, metode yang bervariasi, serta menyisipkan humor dalam materi pembelajaran, serta komunikasi yang baik agar dapat membuat suasana minat belajar siswa lebih bertambah.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Orang Tua baiklah berpartisipasi diri untuk terus belajar mengikuti perkembangan dan bekerja sama dengan pihak sekolah yaitu guru kelas dan guru pendidikan agama kristen dengan menyadari tanggung jawab keterpanggilan orang tua Kristen sebagai pendidik utama untuk mampu mendidik anak juga dapat menggunakan berupa metode pembelajaran yang menarik dan bervariasi saat bersama anak agar dapat membuat suasana belajar PAK menjadi lebih menarik, sehingga membuat anak merasa tidak bosan dengan materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar anak seperti yang ada dalam alkitab tetapi juga dengan adanya kerja sama dengan guru dapat mengetahui beberapa ketertinggalan pendidikan orang tua siswa.

Minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran merupakan suatu yang penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi dalam proses pembelajaran dapat menunjang proses belajar mengajar untuk semakin baik dan hal ini sangat berpengaruh pada penerapan hasil belajar siswa. Minat belajar

yang dimiliki siswa akan membawa siswa lebih fokus belajar, tidak mudah bosan, lebih aktif dalam pembelajaran, dan mendorong sifat ingin tau yang lebih besar. Biasanya dengan kesadaran penuh meningkatnya minat belajar anak pada pendidikan agama kristen terlebih dahulu, akan memberi dampak kepada mata pelajaran lainnya.

2. Bagi sekolah

Sebagai satuan pendidikan negeri kapasitas siswa hendaknya pihak sekolah mampu memfasilitasi menggunakan media dan metode pembelajaran yang menarik agar dapat tercipta suasana belajar yang melaksanakan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dimasa pademi Covid-19 untuk pembekalan bagi orang tua

Aktivitas *parenting* menggambarkan bagaimana upaya sekolah untuk meningkatkan pemahaman tentang perkembangan anak. Sekolah hendaknya mengetahui “keluarga siswa” untuk mendalami kebutuhan dan minat siswa dan orang tua. Masing-masing sekolah berbeda dalam jenis dan langkah kegiatannya, namun yang penting sekolah dapat membantu orang tua untuk meningkatkan dan menguatkan keterampilan untuk memahami tanggungjawabnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan anaknya. Dalam konteks pendidikan multikultural, aktivitas ini sangat relevan dalam upaya memahami dan memberikan layanan pendidikan kepada anak sesuai kebutuhan dan minatnya. Perbedaan dan keunikan masing-masing anak akan

mendapatkan apresiasi dan penghargaan, sehingga layanan pendidikan dari orang tua lebih efektif