

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang membahas tentang Pemanfaatan Media Visual pada Pembelajaran PAK Generasi Z di SMA N 8 Manado, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemanfaatan Media Pembelajaran Media visual dapat pula menumbuhkan minat peserta didik dan dapat memberikan hubungan isi materi pelajaran dengan dunia nyata. Dan dapat membantu proses belajar mengajar sehingga pembelajaran yang disampaikan lebih jelas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien

2. Faktor pendukung yaitu dalam kemampuan guru yang memanfaatkan media visual, guru mampu menggunakan media tersebut sebagai alat bantu pengajaran yang diselingi dengan metode ceramah, penggunaan PPT yang didukung dengan gambar yang menarik mampu dapat menarik perhatian dari peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Faktor penghambatan yaitu keterbatasan fasilitas sekolah media elektronik seperti LCD proyektor yang kurang memadai, sehingga guru tersebut mengalami kendala saat menampilkan contoh-contoh materi yang dapat ditunjukkan kepada siswa

4. Upaya dalam mengatasi hambatan pada penggunaan hambatan ketika listrik padam dan kurangnya proyektor LCD

untuk digunakan sebagai penunjang pemanfaatan media Power point maka, upaya yang harus dilakukan yaitu mengirimkan PPT yang telah dibuat ke grup *Whatsapp* kelas agar peserta didik dapat melihat, memahami dan mengerti. Sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik

B. Saran

1. Guru harus mempertahankan dan ditingkatkan lagi dalam menggunakan media visual sehingga pembelajaran bisa lebih menarik dan agar proses pembelajaran tercapai.
2. Pihak sekolah dan guru harus merawat sarana prasarana yang telah ada di sekolah seperti LCD, juga melengkapi proyektor LCD agar tidak ada hambatan lagi dalam pembelajaran menggunakan LCD.
3. Pihak sekolah harus memberikan fasilitas yang lengkap, melakukan program pelatihan kepada pendidik dalam meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran.