

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Model *Problem Based Learning* atau pembelajaran yang berbasis pada masalah merupakan model pembelajaran yang menjadikan masalah sebagai sumber dalam pembelajaran, melalui model ini juga peserta didik dapat mengembangkan keterampilan yang ada terutama ketyerampilan berpikir secara kritis, belajar secara mandiri dan keterampilan untuk memecahkan masalah.

Berdasarkan hasil penellitian, guru PAK di SMP Negeri 11 Manado telah menerapkan model *Problem Based Learning*. Dari analisis data yang telah dilakukan pada tiga aspek/indikator penelitian pada model *Problem Based Learning*, presentase menunjukkan bahwa ketiga aspek/indikator dengan kategori sangat baik yaitu orientasi permasalahan autentik dengan persentase 82,53%, proses pemecahan masalah dengan persentase 80,2%, dan keterampilan memecahkan masalah dengan persentase 81,5 %. Karena hasil penelitian serta analisis data menunjukkan presentase yang cukup tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran PAK di kelas VII SMP Negeri 11 Manado terbukti efektif.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran dari penulis sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Diharapkan guru lebih banyak menggunakan berbagai model pembelajaran di dalam kelas sehingga pembelajaran dapat bermakna bagi siswa, maka dari itu peneliti menyarankan agar dalam kegiatan belajar mengajar tidak berlangsung monoton maka guru dapat menggunakan model *Problem Based Learning* atau pembelajaran yang berbasis pada masalah sebagai salah satu model pembelajaran di dalam kelas.

2. Kepada Siswa

Dalam penelitian ini siswa juga memiliki peran agar model yang diterapkan oleh guru dapat berjalan dengan baik, maka dari itu peneliti menyarankan agar siswa lebih rajin untuk mengikuti pembelajaran serta dapat meningkatkan kesadaran dan disiplin dalam belajar agar proses belajar mengajar dengan penggunaan model pembelajaran oleh guru dapat berjalan dan terlaksana secara maksimal.