

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penulisan	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pendidikan Agama Kristen	9
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	9
a. Katekisasi	10
b. Pastoral Keluarga Kristen	10
c. Pendalaman Alkitab	11
d. Khotbah	12
2. Pentingnya Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Sikap Toleransi	12
B. Moderasi Beragama	15
1. Pengertian Moderasi Beragama	16
2. Prinsip Dasar Moderasi Beragama.....	17
3. Indikator Moderasi Beragama	18
a. Komitmen Kebangsaan	19
b. Toleransi	19
c. Anti Kekerasan	22
d. Akomodatif Terhadap Budaya Lokal	23
4. Toleransi Dalam Perspektif Sosiokultural	25
C. Implementasi Pendidikan Agama Kristen Terhadap Moderasi Beragama	27
1. Komitmen Kebangsaan	27
2. Toleransi	28
3. Anti Kekerasan	31
4. Akomodatif Terhadap Budaya Lokal	32

D. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode dan Prosedur Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	37
D. Sumber Data Penelitian	37
E. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data	38
1. Wawancara	38
2. Observasi	39
3. Studi Dokumentasi	40
F. Teknik Analisis Data	40
1. Kondensasi Data (<i>data condensation</i>)	40
2. Penyajian Data (<i>data display</i>)	40
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (<i>conclusion drawing or verification</i>)	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
1. <i>Credibility</i>	42
2. <i>Transferability</i>	42
3. <i>Dependability</i>	44
4. <i>Confirmability</i>	44
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Paparan Data	45
1. Sejarah Desa Tri Rukun	45
2. Sejarah Gereja	47
B. Temuan Penelitian	48
C. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	84