

**“PENGUNAAN PENDEKATAN THOMAS GROOME: SHARED
CHRISTIAN PRAXIS PADA MATERI MODERASI BERAGAMA
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA N 9 BINSUS MANADO”**

SATRIA MAHARDHIKA KALUKU

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, menganalisis serta mendeskripsikan bagaimana pemahaman tentang moderasi beragama di SMA N 9 BINSUS Manado. Melihat urgensi sekarang dimana isu kebebasan beragama di Indonesia masih *fresh*, Kementrian Agama sedang mengaung-gaungkan “Produk” tersebut. peneliti tertarik untuk mengangkat isu ini dalam penelitian dengan judul “Penggunaan Pendekatan Thomas Groome: Shared Christian Praxis Pada Materi Moderasi Beragama Pendidikan Agama Kristen Di SMA N 9 Binsus Manado”.

Metode yang digunakan ialah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Satu siklus terdiri dari 4 tahap kegiatan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelas XI IPA 5. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data observasi pada saat pembelajaran berlangsung dan test sebagai alat ukur ketercapaian KKM.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa aktivitas belajar peserta didik pada siklus I sebesar 15% dan pada siklus II mengalami peningkatan 82% menjadi 97%. Untuk hasil belajar peserta didik yang mencapai KKM pada materi moderasi beragama, rata-rata ketuntasan pada siklus I adalah 77,7 dan pada siklus II mengalami peningkatan 12% menjadi 90,5. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan pemahaman ditandai dengan tercapainya kriteria ketuntasan minimum (KKM) dengan rata-rata ketuntasan mencapai 90,5 pada materi moderasi beragama.

Kata Kunci: Pemahaman, Moderasi beragama, *Share Christian Praxis*.